



L'avi d'Escòcia

Autor: Oriol Vergés

Il·lustracions: Pilarín Bayés

Propostes didàctiques: Josep Joan Rossell

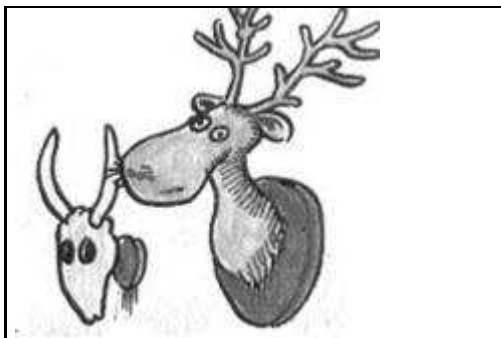
Podeu veure un resum del llibre, així com també de la biografia de l'autor i de la il·lustradora, a l'apartat web de llibres publicats.

Propostes didàctiques

1. Explica en unes quantes línies la història que acabes de llegir.

2. Fes una llista amb els personatges principals i una altra amb els secundaris.

3. Sir Edward té una pipa amb un cap de lleó a la cassoleta del tabac i Sir John en té una altra amb un cap de tigre. Escriu 8 frases en què un objecte tingui la forma de part d'un animal.



* Era un cendrer en forma de **pota d'elefant**.

*

*

*

*

*

*

*



4. Descobreix què diu la Gran Enciclopèdia Catalana sobre l'existència del monstre del llac Ness. Cada número equival a una lletra.

A C D E F G I L M
1 2 3 4 5 6 7 8 9

N O P Q R S T U V X '
10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

4 8 15 14 4 15 17 8 16 1 16 15 1 2 11 10 15 4 6 17 7 16 15

12 4 14 3 7 18 4 14 15 4 15 4 19 12 4 3 7 2 7 11 10 15

2 7 4 10 16 7 5 7 13 17 4 15 10 11 12 4 14 9 4 16 4 10

3 20 1 15 15 4 6 17 14 1 14 14 4 15 .

5. Segons diuen alguns escocesos, és de debò que Nessie viu al llac Ness. Inventa't un altre ésser fantàstic que no visqui a l'aigua sinó en un altre element. Posa-li un nom i dibuixa'l en un full a part. Descriu-lo amb tots els detalls: l'alçada i la forma, el color del cos i dels cabells, els ulls i la boca, el nombre de braços o de potes, etc. Si al professor li sembla bé, podeu fer una exposició amb tots els dibuixos.

6. Fes ara una petita narració de la qual sigui protagonista.



7. “Oh! Fixa’t quina animació! – va contestar l’Anna, que s’apropava a una colla de nois i noies que, al so de les gaites, ballaven una alegre dansa...” [] “...es van formar dos grups, l’un enfront de l’altre per al joc d’estirar la corda.”

D’aquesta manera descriu l’autor una festa popular escocesa. En pots descriure tu alguna d’un barri o població que coneguis?

8. Busca 8 noms de països i ciutats en aquesta sopa de lletres. Tots surten al llibre i, en un cas, et caldrà posar-hi accent.

M	F	G	L	K	O	U	S	E	B	A
E	S	C	O	C	I	A	W	K	B	A
I	J	R	N	A	J	O	A	N	O	I
O	R	J	D	X	P	R	A	N	W	O
V	B	A	R	C	E	L	O	N	A	P
T	O	M	E	D	I	M	B	U	R	G
I	D	V	S	E	R	A	N	U	S	I
R	E	M	E	I	L	S	T	C	A	N
R	A	N	G	L	A	T	E	R	R	A
I	N	V	E	R	N	E	S	S	P	O
M	T	I	S	M	D	V	I	I	P	O
A	I	N	G	L	A	S	G	O	W	E
U	O	U	S	L	A	N	I	P	A	K

9. Forma altres frases amb les següents expressions que surten al text.
- a) Ser del puny estret: “Tothom sap als Highlands que ets del puny estret!” (pàg. 7)

 - b) Anar al gra: “Vinga, John, vés al gra.” (pàg. 7)

 - c) Afluixar-se la rosca del seny: “Però ara se’ls ha acabat d’afluixar la rosca del seny.” (pàg. 16)

 - d) Ser del temps de la picor: “Tenia una fórmula que s’havia conservat des del temps de la picor.” (pàg. 22)

 - e) Fer uns ulls com unes taronges: “Preguntà en Jordi amb uns ulls com unes taronges.” (pàg. 23)

 - f) Fer la pell: “Si mai us trobo, us en faré la pell!” (pàg. 41)

 - g) Fer estrany: “Allà faria una mica estrany sortir a passejar així.” (pàg. 47)

 - h) Ser alt com un sant Pau: “...dos *highlanders*, alts i forts com dos sants Paus escocesos...” (pàg. 63)

- i) Pagar-les totes plegades: “Ara ens les pagaràs totes plegades!”
(pàg. 69)



- j) Quedar-se garratibat: “En Jordi es va quedar garratibat...” (pàg. 77)

10. A partir de la pàgina 98, inventa't un altre final per a la història. Pot tenir un sol capítol o dos com al llibre.

11. Sir Edward i Sir John fumen en pipa. Aquest, però, no és un hàbit saludable. Podríeu fer un debat a classe sobre els costums que considereu que no són convenients.



Solucions

Exercici 4

“Els resultats aconseguits per diverses expedicions científiques no permeten d’assegurar res.”

Exercici 8

M	F	G	L	K	O	U	S	E	B	A
E	S	C	O	C	I	A	W	K	B	A
I	J	R	N	A	J	O	A	N	O	I
O	R	J	D	X	P	R	A	N	W	O
V	B	A	R	C	E	L	O	N	A	P
T	O	M	E	D	I	M	B	U	R	G
I	D	V	S	E	R	A	N	U	S	I
R	E	M	E	I	L	S	T	C	A	N
R	A	N	G	L	A	T	E	R	R	A
I	N	V	E	R	N	E	S	S	P	O
M	T	I	S	M	D	V	I	I	P	O
A	I	N	G	L	A	S	G	O	W	E
U	O	U	S	L	A	N	I	P	A	K