



Un paquet de galls

Autor: Enric Larreula

Il·lustracions de l'autor

Propostes didàctiques: Montse Grífols i Maria Grau

Podeu veure un resum del llibre, així com també de la biografia de l'autor i dels il·lustradors, a l'apartat web de llibres publicats.

Propostes didàctiques

1. FITXA DE LECTURA

Títol de l'obra

Autor

Il·lustrador

Editorial

Col·lecció..... Núm.

El paquet

1. Explica en unes quantes línies la història que acabes de llegir.

2. Totes aquestes persones es consideren les més importants de Bityska. I a tu, qui et sembla la més important i la menys? Ordena-les de més a menys important, segons la teva opinió.

el mossèn
el batlle
la mestra
la llevadora
el secretari de l'ajuntament
el guardià de fronteres
el metge
el notari
el flequer
el pagès
el ferrer
l'escombriaire



ESCRIU AL REQUADRE LA TEVA OPCIO



Empty rectangular box for writing the student's opinion.

3. Què et sembla que fa que una persona sigui "important"?
Escriu-ho i raona-ho en unes quantes línies. També en podeu
fer un debat a classe.

4. De les feines anteriors, marca al teu requadre les que et
sembla que t'agradaria fer. Per què?

5. Què t'imaginaves, tu, que hi havia a dins del paquet misteriós?



Escriu la nota que acompanya el contingut del paquet que tu t'has imaginat.

6. Què hi hauria a dins del paquet si anés dirigit ...

- a la mestra?

.....
.....

- al metge?

.....
.....

- al pagès?

.....
.....

- al flequer?

.....
.....

7. Boskovice i Bityska són poblets i Praga és la capital. Saps de quin país?

.....

I París?

Londres?

Amsterdam?

Edimburg?

Varsòvia?

Brasília?

Buenos Aires?

Pequín?

Kabul?

Nova York?

8. Escriu el significat de les paraules en negreta del text. Si no el saps, busca'l al diccionari.

a) Des de feia **una bona colla** d'anys.

.....

b) I arribava el trenet **esbufegant**.

.....

c) Aquell dia ja havia **abocat** el contingut.

.....

d) Van quedar fixats (els ulls) en un paquet que havia **arreplegat**.

.....

e) La va carregar (la correspondència) en el seu gran **sarró**.

.....

f) Que no li diguessin de tancar-se a l'**adoberia** de pells.

.....

g) Havia de portar una carta en alguna casa **isolada**.

.....

h) Amb les galtes rodones, ara vermelles com un **pigot**

.....

i) **Gosareu** insinuar que jo no sóc...

.....

j) Què és aquest **enrenou**?

.....

k) I es va organitzar un **guirigall** de mil dimonis.

.....

l) Cedia la seva casa de dos pisos de la **solana**.

.....

9. Inventa't un conte on surtin totes aquestes paraules. Posa-hi un títol i ambienta'l en un país real o imaginari. També pots il·lustrar-lo amb un dibuix.



Els galls de Strausfaëgen

1. Explica en unes quantes línies la història que acabes de llegir

2. Què és el que t'ha agradat més?

3. “L’Ajuntament va mirar de crear nous al·licients per mantenir l’interès per l’indret. I va decidir, d’acord amb una important promotora discogràfica, institucionalitzar-hi un concurs anual de cançó.” Pensa quines altres activitats podrien dur-s’hi a terme a fi d’atreure el turisme. Inventa’t un eslògan amb aquest objectiu.



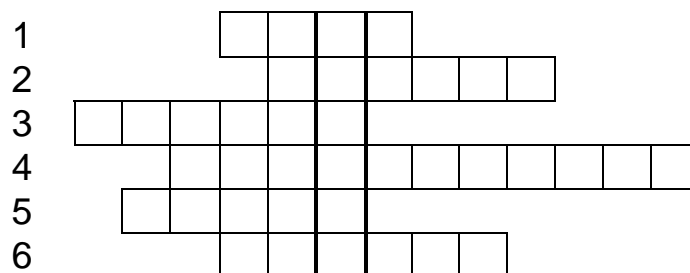
4. Com hauria de ser en la teva opinió una població ideal?

5. El text ens parla de galls, ovelles, cabres, cavalls, porcs, conills, ànecs, gallines, gossos... Tots saben que un ocell **canta** i que un gat **miola**, però sabries dir què fan el cavall i l'egua?

.....
 El bou i la vaca?
 El porc?
 L'ovella?
 El mosquit?
 Els pollets?
 La cadenera, el rossinyol i el canari?
 El lleó?
 La serp?
 La granota?

6. Escribeu a les caselles horitzontals corresponents les respostes d'aquestes preguntes. Sortirà una altra paraula al requadre vertical.

1. Què s'encastava a l'ull el mestre rellotger?
2. Què va pastar el rellotger així que es va llevar?
3. L'últim gall de Strausfaëgen va ser escorxat i preparat amb...
4. Quins van ser, a partir de cert moment, els primers visitants que van començar a concórrer la vall?
5. De què institucionalitza un concurs l'Ajuntament? Cal posar-hi un accent.
6. Com es diu la mestressa de la botiga de queviures?



7. T'agraden els pastissos? Amb l'ajuda dels pares o d'algú més gran que tu podries provar de fer-ne un.

Dibuix

Ingredients

Recepta



8. Quina mena de pastes i de dolços es poden trobar en una pastisseria?
Mira de dir-ne 10.

9. Inventat un altre final per al conte. Per exemple: Què hauria passat si en comptes dels galls haguessin desaparegut les ovelles?, o el cavalls? O si en comptes de desaparèixer els animals algú n'hagués portat uns d'una espècie mai no vista?
O si...