



Els formigants i la jove reina

Autor: © Jordi Ortiz

Il·lustrador: © Quim Bou

Propostes didàctiques: © Míriam Salvatierra

Podeu veure un resum del llibre, així com també de la biografia de l'autor i de l'il·lustrador, a l'apartat web de llibres publicats.



Sobre la història

1. A partir del títol de cada un dels capítols, fes un breu resum de la història que ens explica.
2. A quina població passa la història?
3. Quin és el gran secret que guarden la Mina i en Sebas?

*Per què creus que és tan important trobar viva la reina Una?

*Què és el que ha passat de debò?

*Saps d'altres éssers vius que també tinguin una "reina" al seu grup?
Quins?

4. Al llarg de la història, els diferents personatges s'ajuden per poder sortir de situacions difícils. Explica les dues situacions que t'hagin sorprès més i comenta per què.



5. Què vol dir ser pacifista?

*Et sembla que tots els personatges que apareixen en aquesta història ho són? Esmenta els que et sembli que defensen millor aquesta manera de ser.

*Els formigants i els talpions sempre han estat amics?

*Creus que els aguilius s'uniran a la lluita contra els ratolens? Per què?

*Segur que has sentit parlar a la televisió o als diaris de països que ara mateix estan en guerra; intenta esbrinar quins són els motius que els poden haver portat a aquesta situació. Què creus que es podria fer per evitar les guerres? Explica'ns-ho en un full a part.

Sobre els personatges

1. De tots els personatges que surten a la història, digues quins creus que pertanyen al món real i quins a un món imaginar.

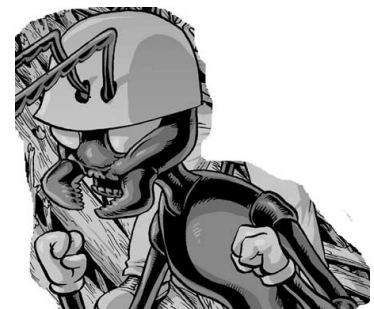
REAL

IMAGINARI

2. Anota al costat de cada un dels diferents col·lectius que apareixen a la història quin animal et recorden i per què:

Personatge	Animal	Motiu / Característica
Talpiró		
Formigant		
Aguiltiu		
Aranyúmena		
Ratolent		

3. Què tenen d'especial els noms propis dels formigants? Esmenta'n alguns del que surten a la història. Series capaç de proposar-ne un parell més? Au, va, prova-ho.





4. D'aquesta llista de noms d'agultius, fes-ne dos grups, segons corresponguin a un nom de vent o a un nom de fenomen atmosfèric:

Brisa, Tramuntana, Tifó, Marinada, Ponent, Cicló, Gregal, Garbí, Huracà, Mestral, Xaloc, Tornado, Llebeig, Migjorn, Llevant. (Pel que fa a Alísia, fa referència als vents elisis, però el nom està transformat.)

Nom de vent	Nom de fenomen atmosfèric



5. En Trafolari:

*Per què creus que l'autor li ha posat aquest nom?

*Busca al diccionari alguna paraula que s'hi assembli.

*Quants anys calcules que deu tenir? Què t'ho fa pensar?

*Digues les dues coses que ha tret de la seva butxaca que més gràcia t'han fet.

6. Els bebès formigants s'alimenten de bolets. I tu, que n'has menjat mai? Busca el nom d'almenys cinc classes diferents de bolets. Si et cal, busca informació a la biblioteca de l'escola o del barri, o a Internet. Ara, que també pots preguntar-ho als pares i potser, fins i tot, et podran explicar alguna recepta familiar secreta per cuinar-los.



7. El Titellaire:

*Com te l'imagines? Fes-ne una petita descripció.

Sobre el vocabulari

1. Explica amb les teves pròpies paraules el significat de les expressions següents:

Passar-ne una de l'alçada d'un campanar: _____

No treure'n l'aigua clara: _____

Sortir amb un estirabot: _____

Tenir la mosca al nas: _____

Ficar-se a la boca del llop: _____

2. Busca al diccionari el significat de les paraules següents i, a continuació, afegeix-ne al costat una de sinònima. Si et cal, busca-la en un diccionari de sinònims.

Galindaina.

Massacre.

Reguitzell.

Esgarrinxada.

Pressentiment.

Dibuixem!

Seguint la descripció que en fa l'autor de la història, dibuixa un d'aquests personatges, el que més t'hagi agradat:

Trafolari, Sarpanduri, Tretze, Aranyúmena, Brisa.

