



Zombi

Autor: © Atenea Sis (pseudònim d'Anna Folch, Glòria Puig, Dolors Daufí, Marta Malleu, Providència Negre i Rafael Martí)

Il·lustracions: © Xavi Cussó

Propostes didàctiques: © Nathalie Pons Roussel

Podeu veure un resum del llibre, així com també de la biografia dels autors i de l'il·lustrador, a l'apartat web de llibres publicats.



PROPOSTES DIDÀCTIQUES

1. Zombi és una novel·la signada amb el pseudònim Atenea Sis. Sabries dir qui són l'autor o autors?

Aquesta novel·la té sis capítols, representa que cada escriptor n'ha narrat un, a més cada capítol està enfocat des del punt de vista d'un personatge diferent.

Quin capítol t'ha agradat més? Per què?

2. És una novel·la realista o fantàstica?
Recordes el nom dels personatges que hi surten?
Quin tret personal destacaries de cadascun?

El petit vampir

El zombi

La noia

El metge

El psiquiatre



3. Els vampirs són uns éssers fantàstics. Saps per què es caracteritzen? Fes-ne una breu descripció.

4. El petit vampir fugí de l'escola. Per quina raó? A on anirà a parar? Creus que fugir és el millor que pot fer? Quines conseqüències li comportarà la seva decisió?



5. Els zombis són morts vivents i de nit surten de les tombes. Què li passa al zombi de la novel·la? Com és que es transforma en un mortal? Creus que aquesta transformació el beneficia o et sembla que hauria valgut més que continués essent un zombi? A banda de convertir-se en mortal, hi ha un aspecte clau que el fa ser més humà, més persona. Sabries dir quin és?

6. Per quina raó ha d'anar la Laia a la consulta del doctor Alerta? Què li passa?
T'has sentit trist/a alguna vegada? Si la resposta és que sí, com t'ho has fet per tornar a sentir-te feliç? Com aconsegueix la Laia que el zombi accepti ser mortal?

7. Què et faria més por, trobar-te un vampir o un zombi? Hi ha cap personatge que et fes por quan eres petit? Quin? Per quina raó?

8. Què t'ha semblat el final? Creus que tots els protagonistes estan contents de com els ha anat tot? Com se sent en Jordi? I la Laia? I el ratpenat? Ara si vols et pots inventar un altre final (escriu-lo en un full a part).



9. Si mires les il·lustracions de la novel·la, veuràs com s'imagina el dibuixant que són el vampir i el zombi. Ara et toca a tu: dibuixa un vampir o un zombi a la teva manera.



10. La de vampir i la de zombi són dues de les disfresses que més es porten per Halloween, una festa anglosaxona que sovint l'escola celebra el mateix dia de la castanyada, però en l'àrea d'anglès.

Una de les cançons que s'aprèn és ***Halloween night***.

Fes un clic a la icona i la podràs escoltar:



hallowsong.mp3

11. Aquí tens la lletra de la cançó: **Halloween night**. Saps traduir-la al català?

ANGLÈS

CATALÀ

*Girls and boys
Go out to play
The moon is bright
On Halloween night*

*Take your candle
Take your mask
The moon is bright
On Halloween night
Look for witches
Look for ghosts
The moon is bright
On Halloween night*

*Abracadabra wizzy woo
I want to play with you.*

Halloween song



12. Una activitat molt divertida és la de buidar carbasses i, amb una espelma a dins, fer-les servir per a decorar.



- Amb la polpa pots preparar una crema de carbassa boníssima:

Crema de carbassa

Ingredients:

- Carbassa
- Ceba
- Formatge en porcions
- Curri
- Brou vegetal
- Oli
- Sal

Elaboració:

Tallem i trossegem en daus la carbassa i la ceba. Posem oli en una paella i saltegem a poc a poc la ceba i la carbassa durant uns 15 minuts. Hi afegim el brou vegetal i ho coem durant 30 minuts més. A la meitat de la cocció, hi posem el curri i la sal. Ho deixem refredar.

Quan te l'hagis de menjar, hi afegeixes el formatge i l'escalfes 5 minuts.

BON PROFIT!

13. De ratpenats n'hi ha de moltes menes, us proposo de fer un treball de recerca en grups de 3 o 4 alumnes i aprofundir en el coneixement d'aquest animal. Busqueu-ne informació en llibres, a Internet..., i feu una exposició a classe explicant-ne les característiques.

(L'exposició oral és un dels exercicis d'expressió més practicats a la classe de llengua. Quan ens plantegem organitzar-ne a classe, val la pena que considerem els punts següents:

-Deixar temps perquè els oradors preparin la seva intervenció (guions, assajos...), però impedir que es llegeixi textualment un escrit o que se segueixi massa al peu de la lletra.

-Donar a la classe algun motiu per fer que escoltin: prendre notes, fer un esquema, valorar l'exposició del company.

-Distribuir l'espai de forma adequada: que l'orador se situï al davant de la classe, dret, que gesticuli sense por i que dirigeixi la mirada cap a l'audiència.)

14. Fes-te el teu ratpenat.



15.

a) Relaciona cada paraula amb la seva definició:

Fantasma	Bruixa	Ratpenat	Zombi	Carbassa	Vampir
----------	--------	----------	-------	----------	--------

.....: Persona imaginària que de nit xucla la sang dels vius.

.....: Mort vivent que viu al cementiri i surt de nit.

.....: Mamífer volador que surt a caçar al vespre.

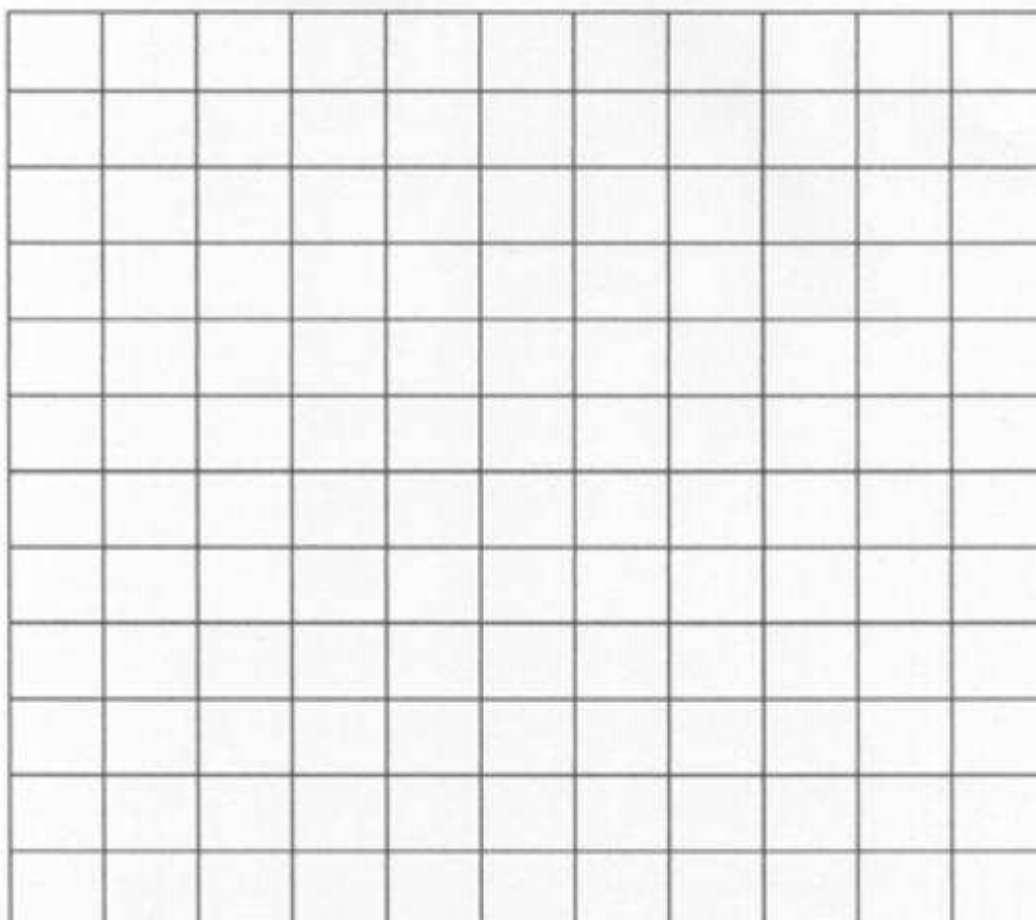
.....: Ésser invisible que duu un llençol al damunt.

.....: Dona lletja i vella que trobem sovint als contes.

.....: Fruit carnós que té moltes llavors.

b) Fes una sopa de lletres amb les paraules anteriors.

Sopa de lletres



16. Transforma en còmic algun capítol del llibre. Recordat de fer dibuixos on els protagonistes surtin en diferents plans i no t'oblidis de les bafarades.
17. També podeu escenificar un altre capítol. Podeu escriure els diàlegs adaptant el text com si fos una obra de teatre i fer que algú sigui el narrador. Demostreu els vostres dots artístics!
18. Jugueu a endevinar els personatges de la novel·la a partir de fer-ne la descripció. Podeu associar-los a fotografies, colors, olors, formes...

a) Un alumne surt davant la classe i dóna pistes d'un dels personatges (trets de personalitat, afeccions, característiques físiques, evolució al llarg de la narració...), la resta han d'endevinar de quin es tracta. Per fer-ho més difícil es pot associar cada personatge a un color, una olor, una cançó...

Exemple: "De qui parlo?"

"És blanc, fa olor de fusta, li agrada el vermell i la foscor l'acompanya a tot arreu. Qui és?" (El vampir: té la pell blanca, dorm en un taüt de fusta i surt de nit).

b) També podeu inventar-vos endevinalles dels personatges i dels objectes que els acompanyen. Per exemple:

"Surt de nit,
vola amb delit,
i no es fa gran
si no xucla sang" Qui és? (El vampir).

Recursos de Halloween:

A la següent adreça web, s'hi poden trobar molts recursos per a treballar la festa de Halloween en anglès (algunes idees i dibuixos de la guia han estat extrets d'aquesta pàgina).

<http://www.angles365.com>

<http://www.angles365.com/recursos/festivities/halloween.htm>