



Selva de tenebres

Autor: Frederic Mayol

Il·lustradora: Delphine Labedan

Propostes didàctiques: Míriam Salvatierra

Podeu veure un resum del llibre, així com també de la biografia de l'autor i de l'il·lustrador, a l'apartat de llibres publicats.

PROPOSTES DIDÀCTIQUES



1. Fixa't en la coberta del llibre. Et sembla que té prou relació amb la trama de la novel·la? Per què? Hi afegiries o trauries alguna cosa?

2. El llibre té una dedicatòria:

Per a la Beena, perquè no deixi mai de sorprendre's amb els grans descobriments de les coses petites.

- Quina relació tenen aquestes paraules amb el contingut del llibre?

- Posa dos exemples concrets que recordis de l'aventura d'en Josep i els seus companys en què el descobriment d'un petit detall els hagi ajudat o els hagi permès canviar el curs dels esdeveniments.

3. A la pàgina 13, un vell del poblat d'en Rajiv diu: "... Ja tenim aquí de nou la selva de tenebres."

Quin significat tenen aquestes paraules? A quins fets es refereix el vell?



4. Al poblat d'en Rajiv, el dia abans de l'atac que converteix els nens i nenes en esclaus, han celebrat el Holi. Busca la informació que en dóna en Rajiv i mira de descriure tot el ritual. Ajuda't, si et cal, de la informació que puguis trobar a Internet.

5. A la nostra cultura, tradicionalment també podem trobar festes i rituals per celebrar diferents moments del cicle de la natura, com la festa del batre o de la verema. Moltes d'aquestes celebracions o s'han perdut o han quedat únicament com a testimoni d'un passat no gaire remot.

Busca informació d'alguna d'aquestes diades i descriu breument què s'hi celebrava, qui hi participava i quins actes s'hi feien.

Si tens l'oportunitat de parlar-ne amb algun avi o àvia que l'hagi viscut, molt millor. Podries plantejar l'activitat en forma d'entrevista.

6. En Rajiv i en Pawan diuen en un determinat moment: "Per Xiva", "Que Xiva us acompanyi".

Qui és Xiva? Busca'n informació i reproduueix aquí alguna de les imatges que en trobis.

7. “De sobte se’n va adonar. No hi havia parat esment abans, concentrat en la cursa i a arribar, però ara ho sentia perfectament bé: el silenci.”

- En Rajiv corre per la selva, espantat, cap al seu poblat. Per què li és tan estrany aquest silenci a la selva?



- Fes una llista dels sorolls i sons que, segons el llibre, pots trobar a la selva. I al teu carrer, quins són els sons més habituals que s’hi poden sentir?

8. Per anar a buscar la seva germaneta, en Josep emprèn un llarg viatge amb avió amb la seva família, de Barcelona a Calcuta.

Dibuixa un mapa del món i marca-hi la ruta que segueix el vol d’una determinada companyia aèria que surti de Barcelona amb destinació a Calcuta. Assenyala-hi les escales, els horaris, les dates, el preu per passatger, etc. Ajuda’t de la informació de vols que pots trobar a Internet.

9. Relaciona cada un dels elements de la primera columna amb el que li correspongui de la segona:

| | |
|-------------|-------------------------|
| Beena | Divinitat hindú |
| Bhubaneswar | Llac sagrat |
| Calcuta | Temple hindú del s. XI |
| Lingaraj | Ciutat del mai retorn |
| Xiva | Kolkata |
| Gladeshipur | Deessa de la música |
| Bindu Sagar | Ciutat de les catedrals |

10. Busca en aquesta sopa de lletres el nom de 10 personatges de la novel·la.

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| H | I | J | L | M | O | A | A | L | M | P | I | E | A | N | X |
| E | J | D | O | T | Y | U | K | E | S | R | I | A | Y | P | W |
| L | K | P | I | P | Q | A | U | I | V | C | P | E | S | O | J |
| E | O | E | W | Y | B | O | A | N | J | C | N | A | M | W | F |
| N | A | W | G | H | A | Z | K | A | O | R | P | Ñ | W | A | U |
| A | Ñ | Q | P | W | S | C | X | D | L | Ñ | E | W | P | A | J |
| P | K | J | A | H | Q | P | L | V | O | E | B | X | R | I | N |
| W | T | I | E | T | W | J | H | G | Ñ | Z | S | H | M | C | G |
| Ñ | W | U | B | E | E | N | A | P | W | I | B | Q | A | Y | M |
| T | F | R | A | S | P | B | N | I | S | U | W | L | T | M | X |
| S | N | J | P | W | R | X | S | O | S | N | E | M | F | U | A |
| C | L | M | L | R | T | V | E | P | Ñ | A | M | F | O | K | I |
| A | O | D | Ñ | R | I | E | B | L | Y | R | C | U | D | M | Q |
| U | E | F | F | J | A | T | K | L | Ñ | R | B | M | U | Y | J |
| L | I | L | A | T | P | Y | O | J | I | E | D | W | M | A | P |
| D | E | R | I | G | M | V | F | A | W | F | U | I | A | F | K |

11. Respon breument les preguntes següents:

- Digues, com a mínim, tres animals de la selva de l'Índia. Quines diferències hi ha entre els elefants de l'Índia i els africans?

- Què és la Casa Negra? Per què en diuen així?

- Durant la fugida d'en Josep, en Rajiv i en Daniel per alliberar la noia i les nenes dels seus raptors, què demana en Josep per esmorzar?

- A quin país s'enduen les nenes?

- Qui és en realitat en Pawan?



12. Què volen estudiar en Rajiv i la Diya? Per què? I en Josep, sap exactament què li agradaria ser quan sigui gran?

- Si tu visquessis al poblat d'en Rajiv i la Diya, què voldries ser de gran?

13. Des que en Josep s'afegeix a la cua dels nens esclaus, al costat d'en Rajiv, la seva vida canvia radicalment. Enumera les accions, activitats i feines que ha de fer que segurament no hauria fet mai si s'hagués quedat a Barcelona.

14. Els pares d'en Josep han decidit tirar endavant l'adopció d'un altre fill a l'Índia, també haurien pogut decidir-se per la Xina, Romania o Bolívia, entre altres països.

Busca un nom apropiat per als personatges de la llista, en cas que l'Helena i el Ferran haguessin optat per anar a buscar una germaneta per a en Josep a la Xina:

- Beena
- Rajiv
- Pawan
- Diya
- Subhra

15. En Josep ens parla d'un camp de blat de moro, cultivat segurament per fer-ne biodièsel.

- Busca informació sobre què és el biodièsel, de què està fet, per què serveix, etc. i a partir d'aquí fes una llista dels avantatges i dels inconvenients que creus que comporta el seu ús i fabricació.

| Avantatges | Inconvenients |
|-------------------|----------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

- Et sembla que pot ser una alternativa real a l'ús del petroli?

- Esmenta altres possibles fonts d'energia alternativa.

16. L'autor del llibre, de la mà d'en Josep i els seus companys d'aventura, ens presenta un tema de força actualitat i gravetat: el treball infantil.

En Josep recorda un programa de televisió en què es parlava de nens que treballaven picant pedra a les mines, cosint pilotes de futbol, recollint escombraries als abocadors...

Per desgràcia, aquesta és la infantesa que viuen molts nens i nenes de l'anomenat Tercer Món, molt diferent de la dels infants que ens envolten.

- Quin creus que és el nostre paper, com a consumidors, en aquest problema?



- Què et sembla que podem fer nosaltres, els habitants del Primer Món, per evitar aquesta situació?

A classe, poseu en comú les vostres opinions i prepareu un mural o un cartell que reculli les accions de millora que cadascú de nosaltres podem fer per evitar-ho.

17. La Beena és en un orfenat de Phulbani que porten les monges de la congregació de la Mare Teresa de Calcuta.

- Qui era la Mare Teresa?

- Quin llogat ha deixat la seva feina a l'Índia?