



Contes de Marta i Arnau

Autora: Remei Franch

Il·lustracions: Enric Larreula

Propostes didàctiques: Josep Joan Rossell

Podeu veure un resum del llibre, així com també de la biografia de l'autora i de l'il·lustrador, a l'apartat web de llibres publicats.

2. La Marta viatja pel cel amb la Sra. Lluna.

a) Fes un dibuix en què viatgi amb el Sr. Sol.



b) Explica algun viatge o alguna excursió que hagi fet.

3. Des de la finestra de la seva habitació, la Marta veu el jardí de casa seva. Explica en unes quantes línies què veus tu des de la teva.

4. A la pàgina 13, els estels canten:

“La Marta té un germà,
Blanc com la neu
i espavilat com la guineu.

La Marta té un germà,
que riu i xerra
sense saber parlar.

La Marta té un germà,
ella ja l'estima
i ell també l'estimarà.”

En totes les estrofes, el primer vers és el mateix i els altres dos són diferents i rimen entre ells. Sabríeu fer un poema semblant? (Primer de tot, us cal trobar un vers que sigui el primer de cada estrofa.) Si a la professora li sembla bé, els podríeu llegir a classe i, fins i tot, il·lustrar-los i penjar-los a la paret.

5. La Marta juga sovint amb les seves amigues. A què jugues tu, amb els teus amics?



6. L'Arnau i el seu pare van a un monestir molt antic on recullen les rialles perdudes.

a) Per què et sembla que ha perdut la rialla, l'Arnau? I per què la recupera?

b) I a tu, hi ha res que et faci perdre la rialla?

7. Al monestir els donen moltes llepoleries. Sabries explicar la recepta d'algun dolç o d'algun pastís? Dibuixa'l.

Dibuix

Ingredients

Recepta

8. A veure si saps destriar d'aquesta sopa de lletres 8 paraules que surten durant el viatge amb tren que fan l'Arnau i el seu pare (pàg. 44 i 45). Hi hauràs de posar un accent.

N	A	B	U	M	I	H	N	O	U	M	I	A	N
P	A	L	L	A	S	S	A	E	M	I	T	R	O
W	E	B	I	Q	U	I	S	O	T	R	A	C	M
A	N	I	C	U	U	M	E	X	A	S	S	I	T
P	U	I	X	I	U	L	E	T	G	R	O	R	U
U	T	R	E	N	O	M	A	L	E	N	O	E	S
L	L	I	M	A	B	O	J	A	P	E	A	R	I
H	O	L	U	E	M	I	N	A	P	O	M	E	S
O	C	I	S	T	E	L	L	A	M	U	I	S	A



9. De quin els contes ha sortit cada un d'aquests personatges? Quines característiques creus que li escauen més? Relaciona-ho tot amb unes fletxes.

Nan	La Caputxeta Vermella	Va fer cap a la panxa del bou
Noi de fusta	Peter Pan	Venta el foc
És menut com un cigró	El timbaler del Bruc	Fa un vol rasant
La germanastra	Blancaneus	Li fan por els llops
Nena menuda	En Patufet	Li creix el nas
Noi amb timbal	La Ventafocs	Porta un pic i un sac
Noi vestit de verd	Pinotxo	Va espantar un exèrcit

10. Escriu un conte en què surti algun dels personatges de l'exercici anterior.

11. Com que es tracta d'un recull de tres contes curts, es presta a fer-ne una lectura a classe. Després de cadascun, podríeu comentar tots els temes que us hagi suggerit. Per exemple:

- **La lluna va de visita.** Us agradaria viure amb els avis, com la Marta? I tenir una casa amb jardí? Hi ha vida en altres planetes?
- **Els contes de la Marta.** Creus que és important, ser ben endreçat? T'agrada llegir tant com a la protagonista? Quin dels llibres que recordes t'ha agradat més, i per què.
- **La rialla perduda.** T'agrada viatjar amb tren o t'estimes més fer-ho d'una altra manera? Trobes que està bé, tenir germans? I escriure cartes? Explica els respectius avantatges i inconvenients d'escriure cartes i de telefonar.



12. Quin dels tres contes t'ha agradat més? Per què? Inventa't un nou títol per a cadascun i un altre per al conjunt del llibre.
