



Dorms molt, Joana...

Autora: © Gemma Sales Amill

Il·lustradora: © Mabel Piérola

Propostes didàctiques: © Gemma Sales Amill

Podeu veure un resum del llibre, així com també de la biografia de l'autora i de la il·lustradora, a l'apartat web de llibres publicats.

Propostes didàctiques



Aquesta història d'**amistat** entre la Paula i la Joana ens parla també dels imprevistos que se'ns presenten a la vida, de la **comunicació**, de la **malaltia** i dels **sentiments**.

1. Si no saps què vol dir alguna de les paraules marcades en negreta, busca-la al diccionari o pregunta-la. Després, acaba les frases que et proposem:

Amistat:

Tinc uns amics i unes amigues que sempre m'ajuden a....

M'agrada d'anar a jugar amb....

Comunicació:

Amb el meu gatet em comunico fent-li carícies i...

Quan els avis se'n van de viatge es comuniquen amb mi per...

Imprevist:

No m'esperava gens que els pares em convidessin a...

Va ser una sorpresa quan en obrir la porta va aparèixer...

Malaltia:

La darrera vegada que no em vaig trobar bé vaig tenir...

No m'agrada posar-me malalt/ta i haver-me d'estar al llit,
perquè...

Sentiments:

Vaig sentir molta alegria quan...

Em va fer pena veure...



2. La Paula és una nena amb idees. Per no deixar de comunicar-se amb la seva amiga Joana, quan està malalta a l'hospital, utilitza cintes per explicar-li coses i gravar-li música.

Si també tens una gravadora, per què no proves, amb altres companys, de fer un programa musical? O bé de preparar preguntes per a fer una entrevista a l'àvia o a l'avi? O a algú que conegueu, que faci una feina que trobeu interessant o diferent, com ara el sabater o el pastisser? Després, si el professor hi està d'acord, les podríeu llegir a classe.



3. El conillet Xic té quatre potes i dues orelles, però a les il·lustracions que ha fet la il·lustradora no s'hi veuen pas senceres. Mira't amb atenció les imatges del llibre i compta quantes orelles i quantes potes hi trobes en total.

Orelles

Potes

4. Potser no fa gaire que vas estar malalt o que no et vas trobar bé. Explica per escrit què et va passar i fes servir alguna d'aquestes paraules:

Llit, febre, doctora, termòmetre, llegir, manta, xarop, amics, pijama, sabatilles, pare, mare, telèfon, peluix.



5. a) A la Joana li agraden molt les flors, sabries destriar quins dels noms següents són de flors?

rosa, julivert, clavellina, anemone, farigola, ginesta, medusa, gladiol, espàrrec, tulipa, crisantem, margarida, viola, lliri, alga, narcís, rosella, heura, orquídia, rovelló, pensament, dàlia, gardènia, peònia.



Són noms de flors



No són noms de flors

b) Un cop les hakis posades en ordre, si n'hi ha alguna que no saps com és, per què quan vagis a una floristeria o a un d'aquells espais anomenats *gardens*, no demanes que te l'ensenyin?

6. La Paula té un conillet, el Xic, si també tens una mascota, dibuixa-la. Però si no en tens cap, fes un dibuix de l'animal de companyia que més t'agradaria tenir.



7. Els companys d'escola de la Joana li estan preparant una sorpresa per quan torni a anar a classe. Què et sembla que li deuen estar fent, entre tots? Escriu-ho



8. La tieta Mònica es presenta un dia a casa de la Paula amb un conillet, i un altre dia, amb una proposta de viatge a l'estranger... Et sembla que és casualitat o que la tieta i els pares de la Paula s'han posat d'acord i ho han preparat tot per animar-la? Què en penses?

9. Et proposem que escriguis una narració curta amb aquest començament:
La Paula tenia un conillet gris i un matí va trobar que...



10. Posa un títol al conte que has escrit i fes-li una coberta amb un dibuix, el títol i els noms de l'autor, de l'il·lustrador i de l'editorial. Com en el llibre de la Gemma Sales.