

## **El refredat de la Sagrada Família**

Autor: Josep-Francesc Delgado

**Il·lustradora:** Pepa Aoiz

**Propostes didàctiques:** Mariona Masferrer

Podeu veure un resum del llibre, així com també de la biografia de l'autor i de la il·lustradora, a l'apartat de llibres publicats.

# PROPOSTES DIDÀCTIQUES



## Abans de llegir

1. Completa la fitxa després de llegir la coberta:

- Títol:.....
- Autor:.....
- Il·lustrador:.....
- Edició:.....
- Col·lecció:.....

2. Fixa't en el dibuix de la coberta i contesta les preguntes següents:

- Qui et penses que serà, el protagonista de la història?

.....  
.....

- Et sembla que les figures humanes de color negre que apareixen a la coberta seran importants en aquest conte? Per què?

.....  
.....

- Et sembla que la Sagrada Família es pot refredar de veritat? Què t'imagines que passaria?

.....  
.....  
.....

- En el cas que un edifici es refredés, què faries tu per solucionar-ho?

.....  
.....  
.....

- Mira el dibuix de la pàgina 61. Pots imaginar-te què vol dir? Què suposes que deu representar?

.....  
.....  
.....

## Després de llegir

1. Ordena les frases següents en funció de l'ordre en què s'esdevenen els fets:

- El pare d'en Pere va donar diners a la família d'en Txien per la bufanda que va aconseguir curar la Sagrada Família.
- Van posar la bufanda a la torre i va començar a fer més bona cara.
- El pare d'en Pere està d'allò més preocupat pel refredat de la Sagrada Família.
- La família d'en Txien va acabar de cosir la bufanda de la Sagrada Família.
- En Pere i en Txien es van fer molt amics.
- La bufanda que havia curat la torre de la Sagrada Família es va fer famosa i un artista molt reconegut va decidir que s'havien de vestir tots els monuments de la ciutat.
- En Pere i en Txien van preguntar a la màscara com podien solucionar els seus problemes.
- La família d'en Txien es va poder quedar a Barcelona i els dos amics van poder jugar molt més.
- El pare d'en Pere va enxampar el seu fill i en Txien fent servir les màquines de cosir.
- El pare d'en Pere estava molt preocupat perquè no aconseguia guarir la torre malalta; a més, les màquines de cosir de la família d'en Txien no el deixaven dormir.



2. Al llarg del conte veiem que tots els protagonistes tenen els seus problemes, però que, finalment, aconsegueixen ajudar-se els uns als altres. Relaciona cada personatge amb allò que creus que el preocupa.



No tenir prou diners.



Veure el seu pare preocupat.



Tenir refredada una torre de la de la Sagrada Família.



Marxar de Barcelona.

**3.** Després d'haver fet l'exercici anterior, indica amb unes fletxes qui ajuda qui a *El refredat de la Sagrada Família*.



**4.** Pensa en algun problema que hagin tingut últimament i explica com el vas solucionar i qui et va ajudar.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

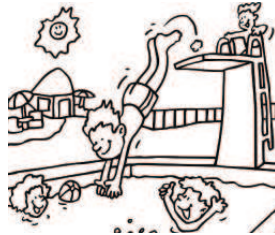
**5.** La mare explica al Pere amb quins diners es construeix el temple de la Sagrada Família. Ho recordes?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

6. Ara, imagina't que tens 100 euros per ajudar a construir els següents edificis per a la teva ciutat, com els repartiries? Per què? Podeu decidir-ho en petits grups.



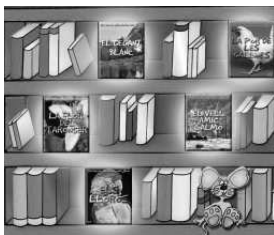
..... euros



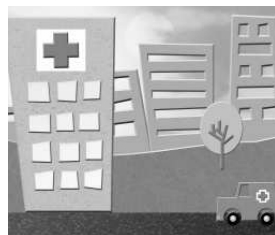
..... euros



..... euros



..... euros



..... euros

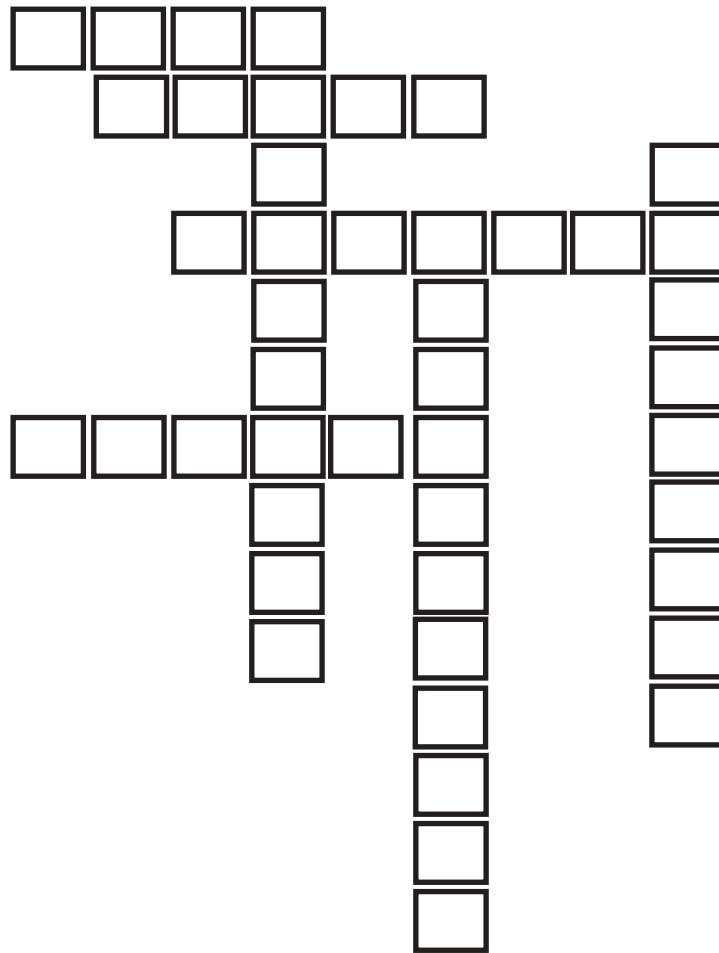


..... euros

7. En Txien té una mena de mascota, una màscara, que li aconsella què ha de fer. I tu, en tens cap, de mascota? Dibuixa-la.



8. Resol aquests mots encreuats:



1. De quin país és, la família d'en Txien?
2. De què treballa, el pare d'en Pere?
3. Quin és el menjar més famòs de la Xina?
4. Què utilitzen per guarir la torre malalta?
5. Si vius a Catalunya, ets català; i si vius a la Xina?
6. En quina ciutat està la Sagrada Família?
7. Qui és l'arquitecte que va dissenyar la Sagrada Família?

## Llengua

1. Investiga què volen dir les següents expressions i després explica-ho als teus companys. Pots preguntar-ho als teus pares; per explicar-ho, ajuda't d'algun exemple.

- Tenir el nas com un pebrot.
- Anar de mal borràs
- Mirar-ho de fit a fit.

2. Et recordes de quin personatge fa servir aquestes expressions?

- El que faltava pel duró!  
.....
- No hi entenc ni un borrall!  
.....
- Això ja passa de taca d'oli!  
.....

## Per reflexionar

1. En Pere explica que veu arribar una furgoneta amb els qui seran els seus veïns. Fes una creueta a les situacions a què aquests nous veïns xinesos hauran de fer front.

- No troben feina.
- No els agraden els vestits d'aquí.
- No tenen la documentació en regla.
- No saben parlar català.
- Troben a faltar la Xina.
- No poden vendre els ocells.
- No tenen electricitat.
- No els agrada el menjar català.



**2.** En Txien explica moltes coses sobre la Xina al seu amic Pere. Què con-  
taries a un amic teu de fora sobre el lloc on vius?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**3.** Els xinesos de la història no mengen pa amb tomàquet, ni botifarra, ni es-  
queixada de bacallà, sinó que els agrada molt l'arròs. I a tu, què t'agrada  
més menjar? Et sembla que és prou sa, això que t'agrada tant?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**4.** Per què el pare d'en Pere s'enfada amb la família d'en Txien? Trobes que  
té raó? Fes una llista de situacions en què cal procurar no fer soroll i estar  
en silenci.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**5.** L'artista de la història decideix abrigar tots els monuments de la ciutat;  
quins edificis emblemàtics de la teva ciutat coneixes? Creus que és impor-  
tant tenir-ne cura?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**6.** Vés a la biblioteca del teu centre i busca fotografies de la Sagrada Família; després, fes-ne un dibuix.