



El rapte d'en Sebas

Sèrie *Taspions i ratolents*

Autor: © Jordi Ortiz

Il·lustradora: © Quim Bou

Propostes didàctiques: © Montserrat Grífols

Podeu veure un resum del llibre, així com també de la biografia de l'autor i de l'il·lustrador, a l'apartat web de llibres publicats.

Propostes didàctiques



Abans de començar:

*Has llegit el primer llibre, *Taspirens i Ratolents*? Recordes com es deien els protagonistes de l'aventura?*

1 Saps quin nom és Mina?, i Sebas? Com ho saps? Com es podria dir també, abreviadament, en lloc de Sebas?

I Trafolari, de què et sembla que deu venir?

2 “Lavors es va colar per la finestra una granota verda que duia un paper plegat lligat al llom...”

La Mina no s'atrevia a agafar-la perquè li feia fàstic.

Què et semblen a tu...

*els conills, les iguanes, els ratpenats,
els camaleons, els lloros, els estruços,
les aranyes, les libèl·lules... ?*

Tots els fa sortir per art de màgia en Trafolari. Si en recordes algun altre, afegeix-lo a la llista i després els escrius per ordre, del que et fa més gràcia al que te'n fa menys; al costat posa-hi un adjectiu que hi relacionis (per exemple, suau, llefiscós, pelut...).

1r

6è

2n

7è

3r

8è

4t

9è

5è

10è

Quan hakis acabat, compara la teva llista amb la d'algun company de classe. Hi ha coincidències?



3 *A la nota que va escriure en Trafolari*

hi havia aquest missatge:

A sortit un problema important

Hens em de Beure

en hurgencia

Trafolari

Si et fa mal d'ulls, prova de tornar-lo a escriure sense faltes.



4 *En Trafolari, segons ell, és un artista cosmogalàctic.*

En canvi, la gent diu que és un passasso; en realitat, però, és un mag.

A tu, t'agradaria ser artista? Passasso? Mag?

Explica per què sí o per què no.

artista:

passasso:

mag:

Ara digues què t'agradaria ser, de gran. Hi ha alguna professió o feina que et crida més l'atenció?

A mí m'agradaria ser...

5 *La primera vegada que es troben, en Trafolari fa un regal a la Laura: una capseta de fusta. Recordes què hi ha a dins?*

6 *I a en Lluç li regala un amulet. Busca al diccionari què vol dir aquesta paraula.*

Amulet:

Tens algun objecte que et porta sort? Quin?

Explica com és (o dibuixa'l, si vols) i com el vas aconseguir. Digues, també, quantes vegades t'ha portat sort.

7 *En Trafolari no li surt la paraula amulet i diu que és un dallonses.*

Fem un joc: pensa en un objecte i digue'n "dallonses". Escriu un parell de frases.

Per exemple:

—El dallonses és molt útil però és una mica car.

—El dallonses és petit i fa soroll.

—

—

Llegeix-les en veu alta. Els teus companys hauran de fer-te preguntes per endevinar de què es tracta.

8 *Qui és la Sarpanduri? Per on entren la Laura, en Lluç i en Trafolari per trobar-se amb ella?*



9 *Els talpions saluden d'una manera especial. Recordes de quina manera ho fan?*

Aquí ens saludem normalment, segons la situació, donant-nos la mà o fent-nos un petó o dos a la galta. Saps alguns costums d'altres països, o d'algunes universitats, penyes, etc., a l'hora de saludar-se?

10 *Per què creus que en Sebas no oposa resistència quan el rapten i diu a la Mina: "No et preocupis, tot va bé?"*

11 *Els formigants són telèpates. Què vol dir, ser telèpata? (Cal dir que l'autor s'ha pres una llicència i que la paraula no és al diccionari: haureu, doncs, de buscar "telepatia" i deduir-ho. Potser ho podríeu aprofitar per a fer un debat sobre les paraules que s'inclouen als diccionaris normatius de les llengües.)*

12 *Les crispetes amb maionesa poden ser bones, oi? T'atreviries a tastar-ne? I tu, fas algun invent quan dines o berenes? (per exemple, sucar pa a la coca-cola). Fes-nos els teus suggeriments.*



13 *Els formigants tenen 4 mans, t'agradaria tenir-ne tantes? Per a quines coses t'aniria bé i per a quines seria una molèstia?*

aniria bé

seria una nosa

<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>

Compara les teves llistes amb les d'un company. Trieu les idees més bones.

14 *Quants anys tenen en Sebas i la Mina? Com ho saps?*



15

"...vere el tren es formava una filera de tots els animals del bosc que volien magdalenes amb llet. Hí havia esquírols, llebres, ratolíns, òlibes, cadernereres, musaranyes i, fins i tot, un senglar"

De tots aquests animals, digues quins coneixes i què et sembla que menja cadascun.

16 ***Què és la tòfona? Què en saps? Sabries dir alguna recepta de cuina en què entri?***

17 ***En Trafelari, davant de la reina Una, durant mitja hora va anar fent aparèixer, de tot arreu d'on se li va acudir, tota mena de menjar. Per què?***

Intenta obtenir els diferents menjars que en Trafolari fa aparèixer tot relacionant les paraules de l'esquerra amb les de la dreta:

una barra de pa	amb almívar
una llauna de tonyina grega	amb gust de fusta
un préssec d'aigua	amb vinagre
una síndria	confitades
una bossa	de peix
un bistec mig fet amb patates fregides	de rovellons a la planxa
un pot de mantega	de cues de pansa
un bric de suc de pinya	dolça
una llimona	desnatat
un paquet de cereals	en escabetx
un pot de pells de poma	envasat al buit
una capsa de galetes assortides	farcits de mel
una cabeça d'alls	pelada
una capsa de vint-i-quatre iogurts	per a diabètics
un pot d'espàrrecs	sense sal i sense sucre,
una llauna	sense pinyol

(Si vols saber si ho has encertat tot, mira a la pàgina 104. Potser t'han sortit noves combinacions!)

18 Ara prova-ho tu, inventa't un parell d'aliments com els d'en Trafolari.

1. _____

2. _____

Després, poseu-los en comú tots els companys de classe.

19 *Quantes hores dormen els formigants? Saps per què?*

20

—No és bona idea discutir amb deu mil formigants armats amb llances.

—Això són cinquanta mil llances -va calcular en Trafolarí.

—Quaranta mil -el va corregir la Mína.”

Per què la Mína corregeix en Trafolarí?

Qui té raó? Per què?

21 *Saps per què els formigants volen declarar la guerra als talpírons?*



22 *És veritat o mentida?*

Digues si aquestes frases són certes o falses.

- a. *Els humans (la Laura, en Lluç, en Trafelari, etc.) ja coneixien d'abans la Sarpanduri i en Purritisqui. (V/M)*
- b. *Els formigants són més alts que els humans. (V/M)*
- c. *Himenòpter és una paraulota, és gairebé un insult. (V/M)*
- d. *Les parets dels túnels que fan els formigants estan recobertes de caramel. (V/M)*
- e. *Els formigants fan una pudor penetrant. (V/M)*

23 *De qui parlem, de talpions o de formigants?*

- No suporten ni la llum del sol ni l'artificial.*
- Són pràcticament invisibles de nit.*
- Sempre parlen amb impertinència.*
- Són muts i sords.*
- Tenen un mal caràcter que Déu n'hi do.*
- Porta un casc vermell i es diu Tretze.*



24 **Llegeix aquestes descripcions i escriu la paraula que et sembla que falta als espais en blanc. Després, escriu de quin personatge es tracta.**

- "vestia una _____ vermella apedaçada, calçava _____ estripades i al cap hi duïa un _____ atrotinat."

És _____

- "Tenia l'estatura d'un nen humà de deu anys. Estava coberta de dalt a baix de _____ marronós, suau i curt, excepte la petita calba. Tenia el _____ allargassat, acabat en una bola negra amb un petit _____ a sota. Els _____ eren petits i negres; estaven molt junts. No devia tenir _____ perquè se li veïa el cap enganxat al _____.
vestia _____ folgats amb tórants i calçava _____ toves molt amples."

És _____

- "Duïen un _____ gruixut amb tot d'estrís penjant, que no hauria sabut dir si eren armes, eïnes o alguna altra cosa.
Tenien _____ blanques damunt d'aquells ulls exageradament _____."

Són _____



25 **Cadascuna d'aquestes paraules s'ha de col·locar en una de les frases de més avall. Guia't per la paraula que hi ha entre parèntesis.**

arrabassar, arrossar, atansar, esberlat, esgarrífança,
esmunyir, forassenyades, llampant, palplantat,
remugar, rutllava, sarró, terrabastall, t'escarrasses,
trinxant, escopetejats

- a) No sé per què _____ (t'esforces) a intentar ensenyar-lo a escriure. No n'aprendrà mai.
- b) En acabar la classe, la Mína i en Sebas van ser els primers de recollir i van sortir _____ (disparats).
- c) Un parell d'iguanes petites es van _____ (escapolir) pels camals dels pantalons i van fugir a uns arbustos propers.
- d) En Trafolarí va _____ (encongir) les espatlles i va fer el desentès.
- e) ... ja feia una estona que s'estava _____ (com un estaquírot) allà davant, furgant-se l'orella amb un bolígraf...
- f) La Laura va tenir una _____ (un calfred).
- g) En Trafolarí se li va _____ (acostar) de seguida i la va abraçar alçant-la de terra.
- h) La Sarpandurí li va donar un _____ (una bossa) que contenia xinxetes blaves gegants.
- i) Fins i tot el mag va adonar-se que alguna cosa no _____ (anava bé) quan la nena no va saltar a abraçar-lo.

- j) Per un moment va semblar que li havia _____ (trencat) el cap.
- k) Hi va haver un _____ (soroll) i es va obrir un enorme forat en un costat de la sala.
- l) La Sarpandurí li va _____ (prendre) el mapa i va dir:
-Ens n'hi anem.
- m) Doncs, així, para ja de _____ (rondinar).
- n) Eí, us heu adonat que estem _____ (fent míques) el carrer?
- o) No em canviaries l'impermeable? Aquest és una mica _____ (cridaner).
- p) Era un moment prou important per tenir en compte les opinions de tothom, per
_____ (xímples) que semblessin.

26 Si relaciones bé una columna amb l'altra et sortiran 12 expressions que hem trobat al llibre.

donar-nos	comes ajudeu-me
n'estan molt	com un tomàquet
en deu passar	com la gola d'un llop
és fosc	petar
no diuen	d'ell
no hi toca	una de grossa
sortíreu	l'enteniment?
t'has posat vermell	ní ase ní bèstia
fer-la	cua
girar	que una pedregada
els feien més por	un cop de mà
t'has begut	gaire

27 Entendràs més bé les frases fetes o expressions anteriors si les vas escrivint a la frase més adequada:

- a) L'hem d'anar a veure! _____ . Segur que és de vida o mort.
- b) Ja saps que _____ .
- c) Aquesta granota _____ .
- d) Això _____ . Trafolarí, necessitem llum.
- e) Necessitem tothom que pugui _____ .
- f) Quan érem al lavabo de les dones, _____ .
- g) M'heu de prometre que , si les coses es compliquen, _____ .
- h) Jo no he vingut a _____ amb aquests monstres.
- i) Això és molt perillós. El més prudent és _____ .
- j) Les sorpreses de les seves filles _____ .
- k) Però, que _____ ? Com se t'acudeix portar-lo a una missió tan perillosa?
- l) Que no t'acabo de dir que _____ ? Són muts, no parlen.

28 A qui van dirigides aquestes fletxes?

- grandíssim pallús
- remugaire cap de trons
- No pensís tant, cap de suro
- És que se t'ha de preguntar tot, cap de pardals?