



Els brons a les Fondalades Tenebroses

Autora: Dolors Garcia i Cornellà

Il·lustracions: Quim Bou

Propostes didàctiques: Míriam Salvatierra

Podeu veure un resum del llibre, així com també de la biografia de l'autor i de l'il·lustrador, a l'apartat web de llibres publicats.

Propostes didàctiques

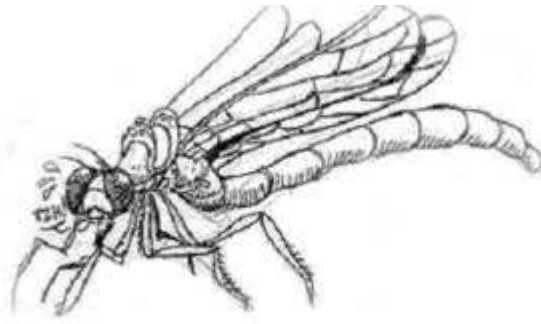
Abans de llegir el llibre

1. Explica què et suggereix el títol. Pensa que els brons són follets, imagina com són, què fan i com és que han d'anar a les Fondalades Tenebroses.
2. Com et sembla que deuen ser les Fondalades Tenebroses? Descriu en un màxim de deu ratlles com t'imagines aquest indret.
3. Llegeix atentament la descripció d'un dels personatges de la història i, a continuació, respon les preguntes següents:



“Per sota un barret de punta de color groc, li sortien unes grenyes verdes, tan llargues que li arribaven fins a mitja cama. Tenia un nas gros i rodó i uns ulls que a penes es veien sota unes celles gruixudes. Anava vestida amb una mena de parracs de colors descolorits i duia mitges negres i sabates grosses com dues barques.”

- a. Diries que parla d'un personatge bondadós? O més aviat és tenebrós?
 - b. Per què t'ho sembla?
 - c. Busca en el text algunes expressions que justifiquin la teva resposta.
 - d. Posa un nom al personatge que s'escaigui amb la descripció.
4. Imagina un personatge antagonista al de l'activitat anterior i descriu-lo en cinc ratlles.



Després de llegir-lo



1. Respon les preguntes següents:
 - a. Què els passa als brons si se'ls posa roba nova?
 - b. Qui acompanya els brons escollits fins al lloc on han de trobar les coses perdudes?
 - c. Digues el nom dels quatre brons protagonistes i identifica'ls amb un dels quatre adjectius següents:

entenimentat
aventurer
seriós
alegre
 - d. Qui ha robat els poders a en Reiter?
- e. Si els brons escollits no són capaços de trobar les coses perdudes, quantes llunes han de passar abans no puguin tornar a Dorf?
- f. Quines són les sis coses perdudes que han de trobar els nostres herois? Què donen als brons que les han perdut per tal que les recuperin?
- g. Han de recuperar alguna altra cosa aquella mateixa nit? Quina? On la troben?
- h. Quin dels quatre brons entra a la cova dels esquiroles adormits per desfer el malefici? Fan servir algun amulet? Quin?
- i. Durant la nit de les coses perdudes apareixen alguns animals. Sabries dir el nom de la serp, l'ós, la libèl·lula i l'esquirol?

2. Sopa de lletres. Hi has de trobar dotze noms de personatges, llocs o éssers que apareixen a la història.

A	F	R	A	P	I	L	Q	A	Q	M	A	P	I	T
C	T	E	U	E	J	M	W	L	F	A	T	E	R	S
A	O	I	S	S	A	E	T	Y	O	E	Y	O	T	E
S	D	T	I	T	M	O	Q	R	P	L	S	I	O	R
E	X	E	H	C	I	E	T	E	R	I	E	L	L	H
D	E	R	U	B	A	N	P	S	I	B	L	V	A	M
F	W	M	M	K	I	D	F	T	R	U	L	M	J	G
G	U	Z	O	L	S	A	L	A	E	N	H	A	M	A
A	P	A	E	M	D	O	R	F	L	B	E	L	U	F
Q	I	M	C	R	K	J	L	Y	R	I	K	Q	Ç	H
B	E	Q	L	U	S	O	P	L	A	C	D	R	F	B
A	P	S	J	L	W	M	I	R	J	X	A	E	L	C
I	R	K	E	A	E	B	E	J	W	E	O	H	M	U
S	S	I	G	R	A	U	D	O	E	F	T	U	P	L
A	G	Q	I	M	K	S	V	Q	P	L	V	R	A	E

3. Sense buscar-ho al diccionari, només fixant-te en el conjunt de la frase, quin et sembla que és el significat de les paraules marcades en negreta de les frases següents:

- Però si té veu i tot, aquest **galifardeu** fastigós!
- Al costat de la foguera hi ha un **tió** apagat, el veieu?
- M'he enfilat a les **candeles** que creixen al bosc.
- No ens podem quedar aquí **palplantats** tota la nit.
- Les **regues** dels seus horts eren les més rectes que s'havien vist mai.
- O sigui que fuig ara mateix d'aquí, serp fastigosa, i deixa'ns passar abans no et venti un **mastegot** que et faci empassar la llengua de cop!
- I sense fer servir cap amulet! –**s'estufava** en Muç, que encara no es creia que hagués pogut apartar la serp de la sortida amb aquelles quatre paraules dites en un moment de furor i de ràbia.
- Tenia més o menys la mateixa alçada que els brons, però era més **rabassut** i tenia les mans i els peus molt més grossos.

4. Els nostres protagonistes arriben a Dorf just en el moment en què es comença a fer de dia, el text diu:

“Van arribar a Dorf quan els brons del poblat ja donaven per perduts els quatre joves que havien anat a recuperar les coses perdudes. Perquè un sol amb empenta s'obria pas entre una flassada de núvols tous.”

Sabries dir d'una manera semblant que es comença a fer de nit? Prova-ho.

5. El llibre ens parla també dels boscos espessos de les Guilleries, de fulles de roure, d'un pi, un vern i un faig, de pomes, figues i cireres... Saps com se'n diu, d'un bosc de roures?

.....

I d'un de pins?

I de verns?.....

I de faigs?.....

I d'un lloc plantat de pomeres (o pomers)?

.....

I de figueres?.....

I de cirerers?.....

I de l'arbre que fa paraules, com en podríem dir?



(Trobaràs la solució al final de tot)

Una mica més enllà

1. Llegeix atentament el discurs que fa en Lleïr per justificar que poden anar a buscar les sis coses perdudes dels brons de Dorf i els poders d'en Reiter:

“—Amb el vostre permís, he estat pensant que, des de temps immemorials, anem a buscar les coses perdudes de Dorf en aquesta nit tan especial. Sis coses, per ser exactes. Els poders que ha perdut en Reiter no pertanyen pas a Dorf, sinó a tota la Terra dels Brons. Crec que podem anar a buscar les sis coses perdudes de Dorf i els poders del mag, tot alhora, ja que no són pas set coses perdudes pels brons de Dorf, sinó sis, com ha de ser, més aquesta que passa al davant de tot, però que no és pas només nostra. Només en Reiter ho pot decidir, és clar.”

- Et sembla prou convincent?
- En Lleïr s'ha basat en les seves ganes d'aventura o ha sabut trobar una raó objectiva que fa possible anar a buscar les set coses perdudes?
- Ara, improvisa tu un discurs en què justifiquis que els brons protagonistes només han d'anar a buscar les sis coses perdudes dels brons de Dorf i no els poders d'en Reiter. Procura ser tan convincent com ha estat en Lleïr. Podries fer-lo a classe, en veu alta.

2. Recordes el moment en què els brons troben les nimfes? Imagina que ets una nimfa mentidera i que vols enredar, tal com ho fan elles, els joves brons escollits. Amb la màgia de les teves paraules construeix un rodolí per demanar-los que us ajudin a omplir de nou el pantà que la bruixa Hexe ha assecat.

(Per exemple: "Tu que ets tan eixerit,
omple el pantà aquesta nit.")

3. Busca al diccionari el significat de les paraules següents:

- a. ansats
- b. còdols
- c. llogaret
- d. vianda

Les havies sentit abans? Les fas servir habitualment? Si no és així, quines d'equivalents fas servir per a referir-te a aquests conceptes?

4. Els brons que viuen als boscos recullen cireres d'arboç i móres silvestres per als humans.

- a. Les cireres d'arboç i les móres silvestres són fruits del bosc, en coneixes d'altres? Si no, vés a la biblioteca i busca'n d'altres en alguna enciclopèdia o guia de natura.
- b. Tots aquests fruits que has anomenat es cullen a la mateixa època de l'any?
- c. Què et sembla que en podem fer amb els fruits del bosc? Pregunta-ho als pares o als avis o a algun altre familiar o conegut, segur que saben alguna recepta de cuina. Demana'ls de fer-la plegats i explica'ns què heu fet i com us ha anat.

Si no en saps cap, a la biblioteca segur que trobaràs algun llibre de cuina, busca una recepta i prova de fer-la.