



## **Els brons i el malefici de les tres harpies**

Autora: Dolors Garcia i Cornellà

Il·lustracions: Quim Bou

Propostes didàctiques: Montserrat Beltran i Roca

Podeu veure un resum del llibre, així com també de la biografia de l'autora i de l'il·lustrador, a l'apartat web de llibres publicats.

# Propostes didàctiques



## ACTIVITATS PER ABANS DE COMENÇAR A LLEGIR:

1. Aquesta novel·la es titula *Els brons i el malefici de les tres harpies*. A partir del títol, pensa quin podria ser l'argument del llibre.

2. Mira bé la fotografia de la coberta i digues quina relació et sembla que hi ha entre el dibuix i el títol.

3. Descriu breument la coberta.

4. De quina editorial és el llibre? Pertany a una col·lecció? Quantes pàgines té?

5. Llegeix els títols dels capítols, quins fets et suggereixen?

1. Els nius abandonats .....

.....

2. Les tres figures negres de dins del núvol.....

.....

3. La gruta de la por .....

.....

4. Una fugida desesperada.....

.....

5. La tempesta de pedra .....

.....

6. Al cor del Bosc Més Blau.....

.....

7. El poder de l'Atem .....

.....



6. Si tu haguessis de dedicar un llibre teu a qui el dedicaries? Per què?

7. Busca la biografia de l'autora de la novel·la: nom, lloc de naixement, premis que ha guanyat i obres guanyadores, altres obres publicades, informacions d'interès...

#### ACTIVITATS PER FER DURANT O DESPRÉS DE LA LECTURA

1. Qui narra la història? On passa? Digues els llocs, pobles, boscos, coves...



2. Quins són els personatges principals? I els secundaris? Series capaç de trobar-los dins d'aquesta sopa de lletres?

C	U	R	I	A	L	U	S	E	B	A	S	T	Q	E	V	M	S	I	P	
Q	S	X	A	F	R	A	W	K	O	A	I	N	H	U	G	A	L	E	U	
I	J	R	S	A	J	O	A	N	R	I	N	D	I	E	I	R	E	K	R	
O	R	J	I	X	P	R	A	N	Q	O	T	G	U	T	E	X	I	N	M	
P	A	R	E	O	M	A	R	E	G	A	N	E	E	B	C	O	R	O	B	
T	O	M	U	Ç	N	U	A	T	I	L	E	H	R	E	R	S	I	I	V	
S	I	G	R	A	U	R	E	I	T	E	R	W	I	N	A	R	R	E	F	
P	E	M	E	I	I	S	T	C	B	L	A	U	S	H	I	A	R	O	N	
F	Y	A	A	U	F	A	U	V	Q	P	R	E	D	I	E	N	M	A	B	S
I	G	R	U	N	D	N	C	I	A	O	S	I	H	S	I	R	E	H	E	
L	T	I	S	M	S	V	M	I	P	O	I	R	A	N	I	M	R	A	C	
L	I	N	A	S	I	E	U	C	O	E	L	L	I	O	L	U	C	A	S	
I	O	P	H	V	T	I	S	O	F	O	U	G	V	A	R	A	K	D	Y	
S	R	I	O	P	E	R	R	I	T	F	G	L	A	Y	P	R	O	C	H	
E	A	I	I	M	A	U	C	S	O	P	I	M	A	T	H	A	C	T	L	
R	P	R	N	A	I	C	Z	N	A	T	I	Z	R	A	O	M	E	Q	O	
T	A	H	A	R	P	I	E	S	E	R	N	A	A	D	R	A	U	D	E	
S	P	M	O	I	E	O	P	E	T	K	E	H	L	E	A	N	S	J	C	
E	P	A	R	E	B	S	O	E	S	O	N	O	A	D	O	L	F	Y	B	
M	O	N	D	I	N	A	A	C	A	P	G	R	O	S	S	O	S	A	Z	

(Curial, Afra, Lehrer, Reiter, Muç, Leir, Blau, Sigrau, Fil·lis, Ondina, Neider, Harpies, Grund, Capgrossos, Kehle)

Personatges principals:

Personatges secundaris:



3. Recordes qui són? Relaciona els mots amb una fletxa:

Curial

Bruixa

Afra

Servents de les harpies

Lehrer

Bruixes

Reiter

Mestra de Kolster

Muç

Nena

Leir

Sastre de Dorf

Blau

Nena

Sigrau

Nen

Fil·lis

Cap de Dorf

Ondina

Libèl·lula d'en Reiter

Neider

Nen

Grund

Nen

Harpies

Mag suprem

Capgrossos

Mestre

Kehle

Nen



5. Has entès bé la història? Ets capaç de respondre algunes preguntes de cada capítol?

### De brownians a brons

-*Brownies* i brons és el mateix?

-Quines diferències i quines semblances tenen els *brownies* i els brons?

#### Semblances

#### Diferències



-Per què van marxar del seu país, els *brownies*? Com van fer-ho?

-Com són els brons? Quin caràcter tenen?

-On és la Terra dels Brons?

-Busca un mapa d'Europa, fixa't on és el país dels brons i marca el camí fins a Catalunya. Encercla-hi tots els indrets on es van establir.

## Capítol 1

-Quins personatges hi apareixen?

-Quin problema tenien a Dorf?

-Per què servien els rentadors?

-Quan tancava l'escola, en Lehrer?

-Què feien l'Afra i en Curial durant el dia?

-Què portava en Muç? Qui li havia regalat?

-Què descobreixen els petits brons?

-Com són els picots verds que buscava en Muç?

-Què descobreix en Muç?





-On s'han de trobar en Lehrer i el gran mag Reiter?

-Com és el pati del Lehrer? Fes una llista de les coses que hi ha.

Quin arbres hi ha al voltant de la riera?



-Què passa al final del capítol?

## Capítol 2

-Quins personatges hi apareixen?

-Què hi havia dins del núvol?

-Quina història recorda l'Afra?



-Fes una llista de les males passades que fan les tres harpies als brons i afegeix-n'hi tres més.

-Quina proposta fa el cap Sigräu al poble?

-Què és un saurí?

-Què n'opina, de les llegendes, en Sigräu?



-Quina idea té l'Afra?

-Quin soroll sent l'Afra quan van en direcció a la cova?

### Capítol 3

-Quins personatges hi apareixen?

-Qui troben caminant pel bosc?

-Proveu de dibuixar l'Ondina seguint la descripció de l'autora.

-D'on són l'Ondina i el Fil·lis?

-Què troben els brons al cor de la muntanya?

-Com són les harpies?

-Com t'imagines l'exèrcit de capgrossos?

-Què preparen les harpies per als brons?

-Què li va passar a en Muç amb la torxa?

-Què els va passar a en Muç i a en Fil·lis quan fugien del cau de les harpies?



## Capítol 4

-Quins personatges hi apareixen?

-Com actua el verí que llencen els capgrossos?

-Qui salva l'Afra i els companys de l'atac dels capgrossos?

-Què fa en Leir per tal que tothom l'escolti?

-Què fan l'Afra, el Curial i el Leir mentre tothom protegeix les seves collites?

-Què troba l'Afra al coll de la Blau?



## Capítol 5

-Quins personatges hi apareixen?

-Què diu el missatge del Reiter?

-Què ha de fer l'Ondina?

-Per què la Blau no volia envolar-se?

-Dibuixa, en un full a part, el Reiter tal i com diu la descripció.

-Què vol dir que el Reiter col·loca els còdols cada un en un "punt cardinal"?

-Quin és el secret del Bosc Més Blau?

-Com és la bruixa Kehle?

-Quina és la missió que encomana en Reiter als joves brons? Explica-la.

-Quins dubtes té en Leir sobre la missió? Que li contesta en Reiter?

-Qui és la Grund? Què ha de fer?

-Com avisarà els altres el que trobi l'Atem?

## Capítol 6

-Quins personatges hi apareixen?

-Cap a on va cada un quan arriben al Bosc Més Blau?

-Què proposa Kehle a la Grund?

-Com se'n surt, la Grund?

-Què proposa la Kehle al Curial?

-Qui troba el faig de les set branques daurades?

-Què fa la bruixa Kehle per atraure el Leïr al castell?





## Capítol 7

-Quins personatges hi apareixen?

-Què deia la llegenda sobre els brons que es posaven un vestit nou?

-Quin poder tenia el flascó de vidre? Explica què va fer el Leir.

-Com van poder aconseguir de sortir del Bosc?

-Què han de fer amb l'Atem, l'alè blau?

-Qui va salvar els brons? Què va fer?

-Per què està trist el Muç?

-Com s'acaba la història?



6. Dibuixeu entre tota la classe el que va passar a la cova quan va caure l'Atem al foc. Seguiu la descripció del capítol 6. El mural pot servir per decorar la classe.

7. Busca a la biblioteca de l'escola o a la de la teva població, o també per Internet (la teva mestra et pot ajudar), llibres on apareguin altres personatges fantàstics i escriu-ne els títols.

1.

2.

3.

4.

5.

6.

8. Treball plàstic: Amb plastilina podeu modelar la riera, la gruta, el poble de Dorf o alguns dels personatges principals. Podeu treballar en grups.

9. Pensa en el medi que ens envolta:

-Has sentit a parlar mai de la sequera a Catalunya? Quan? Per què és important l'aigua per a nosaltres?

-Com són els picots verds? Busca una il·lustració d'aquest ocell i resumeix les seves característiques, hàbitat...



-A la novel·la hi surten diverses classes d'arbres: alzines, roures, pins, pollancre, àlbers i faigs. Saps com són? Busca'n informació i situa'ls en els diversos indrets de Catalunya on viuen.

10. Llegeix aquest text i subratlla'n les formes verbals amb vermell i els noms amb verd.

"Els *brownies* són uns dels follets més coneguts i estimats de les terres d'Escòcia. Ja existien fa molts i molts anys. Aleshores, feien uns seixanta centímetres d'alçada, tenien un pèl marronós molt espès que els cobria pràcticament tot el cos i solien vestir-se amb robes també de color marró, fetes amb llana d'ovella. Les seves mans eren formades per un polze i els altres quatre dits enganxats en un de tot sol. Eren molt servicials amb els humans, tot i que mai no es trobaven cara a cara." (De brownies a brons)

11. Els noms moltes vegades van acompanyats d'adjectius, que ens informen d'algunes qualitats del nom, com per exemple: "pèl marronós". Busca en el text de l'exercici anterior un parell d'adjectius més.

1.

2.

12. Dibuixa les escenes de la novel·la que t'hagin agradat més en forma de còmic (divideix el full en sis vinyetes).

13. Imagina't què els pot passar als brons si es posen un vestit nou. Escriu una narració d'unes deu línies aproximadament.

14. Inventa un altre títol diferent per a cada capítol:

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

15. Algunes d'aquestes afirmacions són veritat i d'altres mentida. Sabries distingir-les? Posa-hi una V o una M segons correspongui

-Els brons són tremendament llaminers.

-Dorf era un dels poblats més bonics i amb els habitants més ben avinguts de tota la Terra dels Brons.

-Els picots no són sedentaris i s'allunyen molt del lloc on han nascut.

-La riera Blanca no passava per Kloster.

-El verí dels capgrossos és paralitzant.

-La calamarsada va llençar pedres seques.



16. Has entès totes les paraules de la lectura? Escriu les que no hagis entès i busca-les al diccionari o bé parleu-ne a classe per veure si us podeu ajudar mútuament.

17. Si voleu fer més pràctica buscant al diccionari, aquestes paraules que surten al llibre us poden servir:

PARAPET

ALENADA

AMULET

GORG

PARALITZANT

PLANAVEN

CALAMARSADA

ESCAIENTS

CAOS

SOPLUIG

CÒDOLS

PRÒSPERA

ENVOLAR-SE

PÀTINA

BARRINANT

ESTUFANT-SE

ESFEREÏDOR.

18. Escriu una carta adreçada a l'autor per explicar-li què t'ha agradat més, o el que no t'ha agradat gaire, de la història. Pots començar així:

Benvolguda ,  
Sóc \_\_\_\_\_ . Visc al carrer \_\_\_\_\_  
de \_\_\_\_\_ i vaig néixer l'any \_\_\_\_\_. Sóc alumne  
de \_\_\_\_\_ curs de l'escola \_\_\_\_\_ del municipi de  
\_\_\_\_\_. Aquest llibre...

19. Saps que és una auca? Si fotopies i pintes les il·lustracions de la novel·la, després t'inventes un rodolí per escriure a sota de cada una i les enganxes en una cartolina per ordre, hauràs aconseguit l'auca *d'Els brons i el malefici de les tres harpies*. El primer rodolí podria ser el següent:

1) Els brons són uns éssers petitons  
i no els agraden els vestits nous

20. Saps què volen dir aquestes expressions?

-Armar un sacramental (Capítol 2)

.....

-Dormir com un tronc (Capítol 3)

.....

-Tornar bitllo-bitllo (Capítol 3)

.....

-Al cor de la muntanya (Capítol 3)

.....

-Marxar cames ajudeu-me (Capítol 3)

.....

-Fer cara de pomes agres (Capítol 4)

.....

-Seguir-li la veta (Capítol 6)

.....

Busca en la novel·la altres frases fetes o expressions que t'hagin cridat l'atenció:

-

-

-

-

-

21. Ara que ja has llegit el llibre, inventa't dos títols diferents per aquesta novel·la:

A)

B)

22. Inventa un altre final per a la història.



## VALORACIÓ DE LA LECTURA

1. La novel·la *Els brons i el malefici de les tres harpies* m'ha agradat perquè:

-És emocionant:

-M'ha distret bastant:

-Se m'ha fet curta:

-M'ha captat l'atenció fins al final:

-

-

-

2. La novel·la *Els brons i el malefici de les tres harpies* no m'ha agradat perquè:

-És avorrida:

-Hi ha moltes paraules i expressions que no entenc:

-Et fas un embolic:

-No m'ha interessat:

-

-

-

## PROPOSTES PER A TREBALLAR ORALMENT AMB TOT EL GRUP

*Els brons i el malefici de les tres harpies* pot donar ocasió per a fer a classe alguna sessió de relats orals de contes fantàstics per part dels nens i nenes o dels mestres. També es pot fer lectura de contes o convidar un "conta contes" per acabar d'arrodonir la feina.

També es pot proposar la lectura del llibre *Els brons a les Fondalades Tenebroses*, de la mateixa autora.