



Fúria

Autor: © Patxi Zubizarreta

Il·lustrador: © Elena Odriozola

Propostes didàctiques: © Diego Gómez

Podeu veure un resum del llibre, així com també de la biografia de l'autor i de l'il·lustrador, a l'apartat web de llibres publicats.

Propostes didàctiques

A) ABANS DE LLEGIR EL LLIBRE

1. Completa la fitxa després de llegir la coberta.

TÍTOL DE L'OBRA

AUTOR

DIBUIXOS

EDICIONS

COL·LECCIÓ

2. Fixa't en el dibuix de la coberta i contesta:

* Qui és el protagonista d'aquest conte?

* Sembla content o trist? Per què deu ser?

* Què fa? Què té a la mà?

3. Què creus que passa al final del conte? Escriu en una frase què representa la imatge (pàg. 61).



B) FITXA DE LECTURA PER A DESPRÈS DE LLEGIR EL LLIBRE

1. Contesta:

* Com es diu, el protagonista d'aquesta història?

* Què li passa? Quin problema té?

* Com se soluciona, els seu problema?



2. Llegeix i relaciona amb fletxes:

- El Peter, el pare del Carles, es diu Rosario.
- La noia que el cuida és genet.
- La iaia Erika vol prendre-li el comandament.
- La mare, la Júlia, telefona.

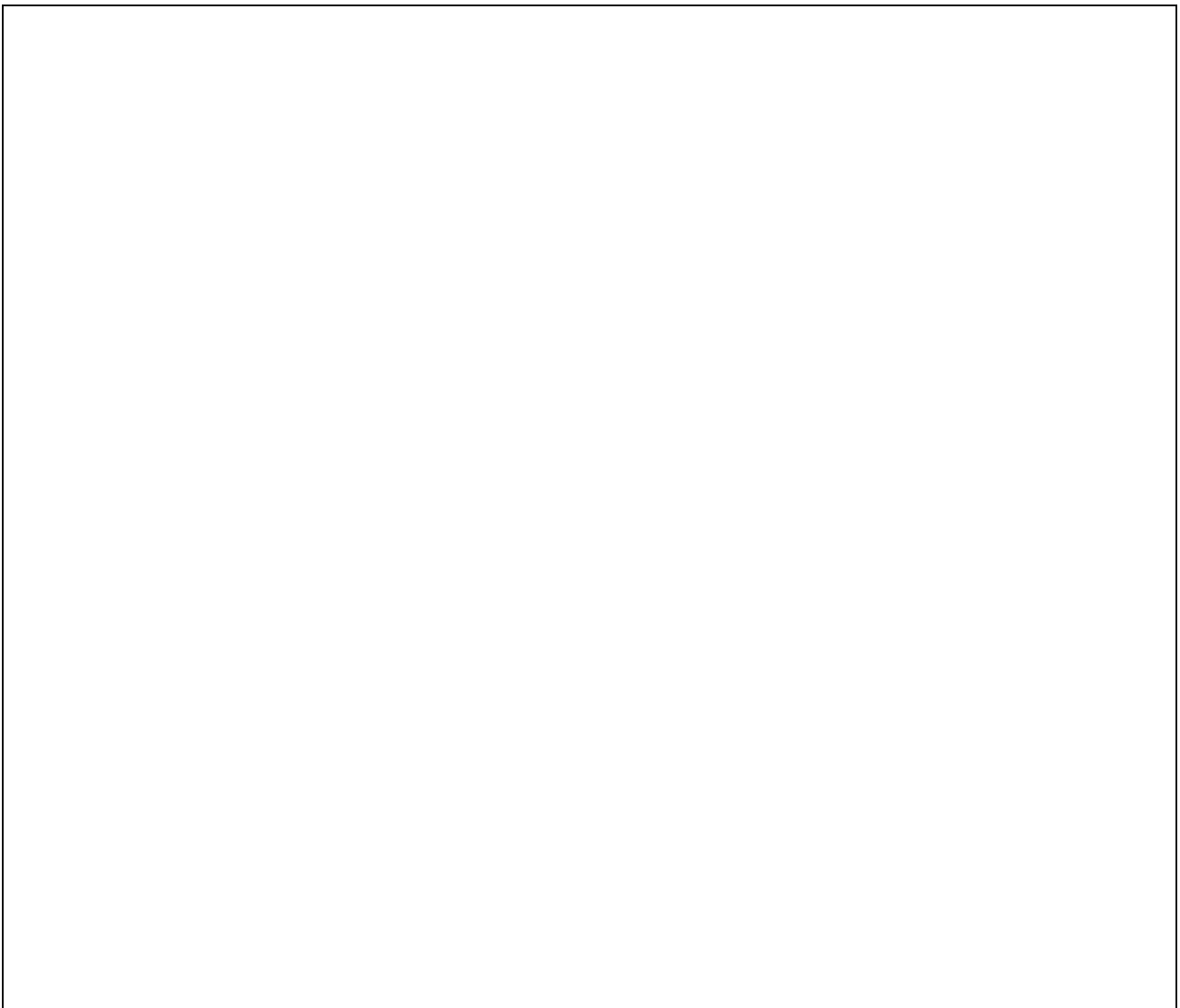
3. Posa SÍ o NO segons correspongui:

| | |
|---|--|
| El cavall que munta el pare del Carles es diu Perla Blanca. | |
| Segons el Carles, els lleons viuen a la sabana. | |
| La millor amiga del Carles és la tele. | |
| El Carles es va adormir a classe. | |
| Al poltre petit li posen de nom Huracà. | |

4. Quants genets corren la cursa del Grand National? Hi guanya cap premi, el pare del Carles? (pàg. 41)

5. Inventa't un altre títol per a la història del Carles.

6. Fes un dibuix per a la coberta que representi la part de la història que t'hagi agradat més.



C) ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

1. Completa les frases amb les següents paraules i explica'n el significat.

| | | |
|----------|----------|----------|
| hipòdrom | velòdrom | canòdrom |
|----------|----------|----------|

*El cavall Perla Negra corria a l'

* Hem anat a veure una cursa de gossos al

* Al s'hi fan curses de bicicletes.

2. Completa les famílies d'animals.

| PARE | MARE | FILL/FILLA |
|------|---------|------------|
| | euga | |
| | | vedella |
| gos | | |
| | gallina | |



3. Fes l'esquema de la teva família:



El meu nom:

.....



El nom del meu pare:

.....

El nom del
pare del meu
pare:

.....

El nom de la
mare del meu
pare:

.....

El nom de la meva mare:

.....

El nom del
pare de la
meva mare:

.....

El nom de la
mare de la
meva mare:

.....

4. Qüestions matemàtiques:

- * Quantes persones són, sis ulls?
- * Quants ulls tenen, sis persones?
- * I vint persones, quants ulls fan en total?
- * Quants ulls hi ha a la teva classe?

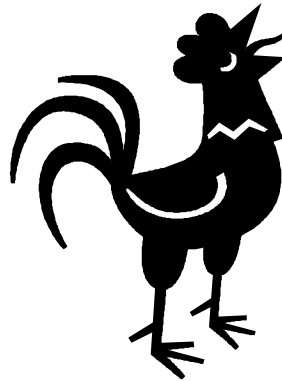
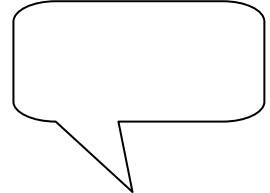
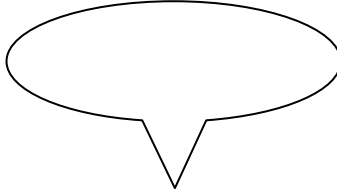
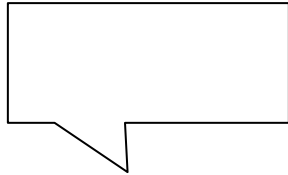
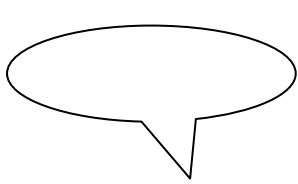


5. Busca el nom de sis professions:

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| M | E | S | T | R | A | X | L |
| A | R | E | N | I | U | C | H |
| R | O | M | A | N | O | A | I |
| C | A | M | B | R | E | R | A |
| I | B | R | N | A | L | T | O |
| J | O | Q | U | E | I | E | D |
| F | B | O | M | B | E | R | A |

6. Completa les bafarades i relaciona-les amb les imatges.

Muuuac! Quiquiriquic! Ding-dong! Arri!



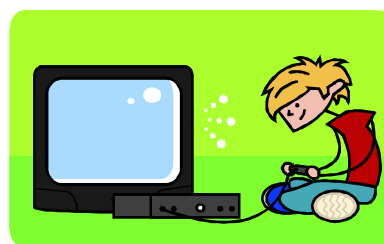
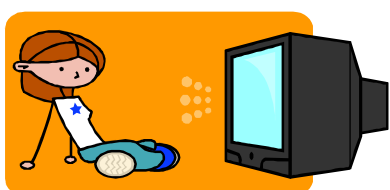
7. Inventa't un altre títol per a la història del Carles.

8. Fer *zàping* vol dir canviar contínuament de canal fent servir el comandament. Fes *zàping* i completa aquesta graella amb els teus cinc programes de tele preferits.

| NOM DEL PROGRAMA | CANAL | HORARI | M'AGRADA PER |
|------------------|-------|--------|--------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

9. A banda de mirar la televisió, quines altres activitats fas en el teu temps lliure?

11. Trobes que la televisió t'ajuda a aprendre coses noves? Quines?



12. Organitza't el temps lliure d'una setmana sense televisió.

Suggeriments: pots anar a la biblioteca, jugar amb amics i amigues, agafar la bicicleta, ajudar a casa, llegir, anar al cinema el dia de l'espectador, escoltar la ràdio, jugar a parxís o a jocs de taula, etc.

| |
|------------------|
| <i>Dilluns</i> |
| <i>Dimarts</i> |
| <i>Dimecres</i> |
| <i>Dijous</i> |
| <i>Divendres</i> |
| <i>Dissabte</i> |
| <i>Diumenge</i> |

13. Pregunta i investiga. Els nostres avis no tenien televisió: què feien per entretenir-se?

(Pots enganxar en un full a part la fotocòpia d'alguna fotografia antiga i explicar-la: qui són, què fan, on són...)

