

## **La suor del gegant**

Autor: Joaquim Carbó

Il·lustradora: Fina Rifà

Propostes didàctiques: Josep Joan Rossell

Podeu veure un resum del llibre, així com també de la biografia de l'autor i de la il·lustradora, a l'apartat web de llibres publicats.

# Propostes didàctiques

## 1. FITXA DE LECTURA

Títol de l'obra:

Autor:

Il·lustrador:

Editorial:

Col·lecció:

Núm:



2. Explica en poques línies la història que acabes de llegir.

3. T'agrada el títol? Per què? Te'n pots inventar un altre que també hi vagi bé?

4. Dibuixa una nova portada i posa-hi el títol que t'has inventat.



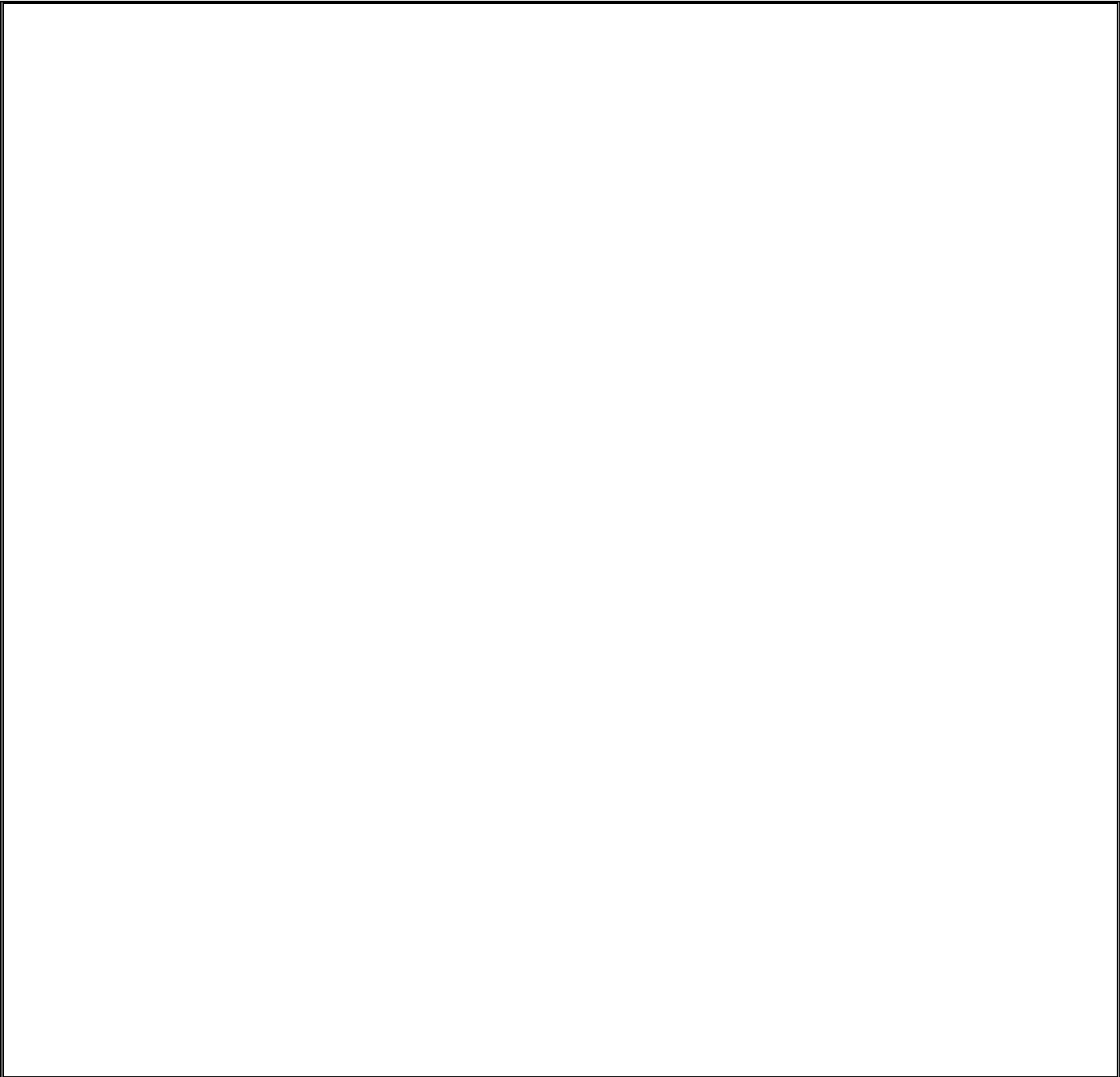
5. En aquestes frases hi ha paraules que no són certes.

Escriu a sota les correctes.

- a) Hi havia un jove fuster que es deia Eduard.
- b) Una velleta molt deixada va caure dins d'una bassa.
- c) El nan es deia Tombaterrosos.
- d) Al Martí li venia de gust un lluç a la brasa.
- e) El noi de la rondalla va menjar pa amb tonyina.
- f) A la masia no hi havia prou sucre.
- g) Les mestres arriben a l'escola amb cotxe.
- h) En Martí i els seus amics fan figures de cera.

6. Explica com et sembla que deu ser la velleta polida i després dibuixa-la.

Explicació:



7. Posa en ordre els següents fragments:

1	I la poca gent que hi quedava se n'anava així que podia a ciutat, on deien que la vida era més fàcil.
2	El poble d'en Martí era petit. Tol plegat, quatre cases i algunes masies escampades pels camps.
3	<i>–A ciutat, lliguen els gossos amb llonganisses!</i>
4	<i>–...ni cal fer farina, ni coure el pa, perquè als forns et venen tantes barres, panets i pastes com vulguis!</i>
5	<i>–No hi ha camps de blat per llaurar, sembrar, segar, batre, ni...!</i>
6	Als avis i als pares d'en Martí aquests cants de sirena els entraven per una orella i els sortien per l'altra.

8. Uneix –amb una línia– cada frase feta amb allò que et sembla que vol dir.

Treballar de sol a sol.

Anar-se'n corrents.

Estirar més el braç que la màniga.

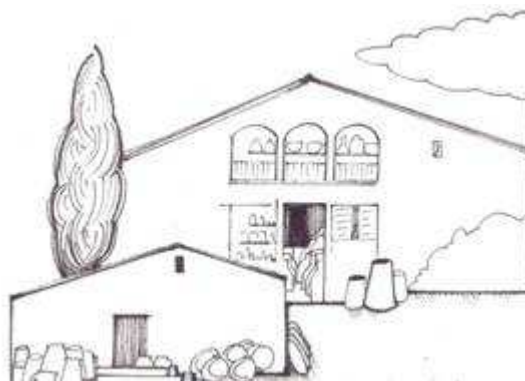
Treballar tot el dia.

Fugir comes ajudeu-me.

Ploure moltíssim.

Ploure a bots i barrals.

Gastat més del que es pot.



9. Quins avantatges i inconvenients trobes que deu tenir, viure en un poble tan petit?

Avantatges	
Inconvenients	



10. Com faries tu les figures de fang per al pessebre?  
Dibuixa'n alguna.

11. Busca en aquesta sopa de lletres el nom de set classes d'animals que surten a la rondalla (pàg. 10).

X	V	U	O	O	X	C	O	N	I	L	L
G	A	L	L	I	N	A	W	E	Z	P	A
Q	C	P	Y	E	T	V	C	N	U	U	I
M	A	V	N	O	C	A	B	R	A	B	I
N	W	O	E	C	Z	L	I	U	M	N	O
I	E	T	O	V	E	L	L	A	B	U	M
Q	A	O	C	F	X	E	I	D	A	A	C
C	V	I	A	M	R	R	O	P	I	M	U

12. a) Dibuixa'n almenys tres.



12.b) I ara que parlem d'animals, saps quina veu fan?

- El gat fa

➤ I si està molt content i se't refrega per les cames fa

- El gos fa

- La granota,

- L'ovella,

- I el gall,

13. Si fossis el Ricard, quins desitjos hauries demanat? Per què?

Hauria demanat...

Perquè...



14. Sabries escriure també una rondalla en què un noi fa alguna bona acció –explica quina– i algú –una fada, un vell, una sirena, etc.– li concedeix tres desitjos?