



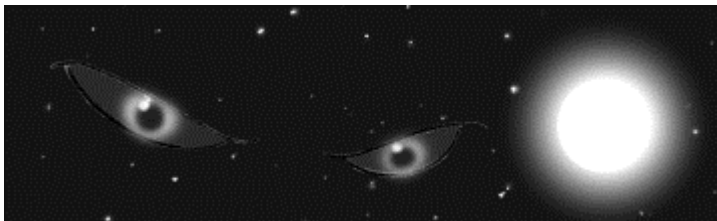
L'aniversari robot

Autor: © Frederic Mayol

Il·lustrador: © Josep Lluís Martínez

Propostes didàctiques: © Montserrat Beltran i Roca

Podeu veure un resum del llibre, així com també de la biografia de l'autor i de l'il·lustrador, a l'apartat web de llibres publicats.



PROPOSTES
DIDÀCTIQUES

ACTIVITATS PER ABANS DE COMENÇAR A LLEGIR:

1. Aquesta novel·la es titula *L'aniversari robot*. A partir del títol, pensa quin podria ser el possible argument del llibre.

2. Mira bé la fotografia de la coberta i digues quina relació et sembla que hi ha entre el dibuix i el títol.

3. Descriu breument la coberta.

4. De quina editorial és el llibre? Pertany a una col·lecció? Quantes pàgines té?

5. Què creus que vol dir, la dedicatòria del llibre?

6. Llegeix els agraïments que fa l'autor i comenta'ls amb els teus companys.

7. Busca la biografia de l'autor: nom, lloc de naixement, etc. Ha publicat alguna altra novel·la? Creus que es farà un nom en el món de la literatura juvenil?

ACTIVITATS PER FER DURANT LA LECTURA O PER A DESPRÉS

1. Qui narra la història? Com t'imagines que és, en Regor? Descriu-lo breument:
 "En Regor és un noi de deu anys que viu i estudia a Londres. La seva família està formada per....



En Regor és...

Li agrada...

2. Quins són els personatges principals? I els secundaris? Series capaç de trobar-ne alguns dins d'aquesta sopa de lletres?

M	F	G	J	K	O	U	S	E	B	A	S	T	Q	E	V	M	S	I	P
Q	S	S	G	E	O	X	W	K	O	A	I	N	H	U	G	A	L	E	U
I	J	R	S	A	J	O	A	N	R	I	N	D	I	E	I	R	N	K	R
O	R	J	I	X	P	R	A	N	Q	O	T	G	U	T	E	X	O	N	M
P	A	R	E	O	M	A	R	E	G	A	N	E	E	B	C	O	P	O	B
T	O	M	A	I	N	U	A	S	U	I	M	D	U	V	S	S	I	I	V
S	D	V	A	E	P	R	E	G	O	R	P	W	I	N	A	R	R	E	F
P	E	M	E	I	I	S	T	C	B	A	U	J	L	O	T	A	N	U	N
M	Y	A	U	F	A	U	V	Q	P	S	V	O	E	A	N	M	A	B	S
E	T	A	X	I	S	T	A	U	P	O	S	I	H	S	I	R	E	H	E
T	T	I	S	M	S	V	M	I	P	O	I	R	A	N	I	M	R	A	C
L	I	N	A	S	I	E	U	C	O	E	L	L	I	O	L	U	C	A	S
E	O	P	H	V	T	I	S	O	F	O	A	O	D	U	Y	A	K	D	Y
D	P	I	O	P	P	O	I	I	A	E	S	L	A	Y	P	R	O	C	H
E	A	T	I	M	A	U	C	S	O	P	I	M	A	T	H	A	C	T	L
R	P	R	J	A	I	C	Z	N	A	T	I	Z	R	A	O	M	E	Q	O
T	A	H	O	M	E	T	A	V	E	R	N	A	A	D	R	A	U	D	E
S	P	M	O	I	S	O	P	E	T	C	A	N	O	P	A	C	I	F	C
E	P	A	R	E	B	A	O	E	S	O	N	O	A	D	O	L	F	Y	B
M	O	H	O	M	E	P	A	N	C	A	R	T	E	S	E	N	E	A	Z

(Regor, pare, mare, Aneeb, taxista, home pancartes, músic, home taverna, Mâth, Mestre del Temps)

Personatges principals:

Personatges secundaris:

3. Quin problema té, en Regor? Encercla la resposta correcta.

A –Que no troba el temps per celebrar el seu aniversari.

B –Que la seva família no vol celebrar el seu aniversari.

C –Que el dia del seu aniversari ha desaparegut.

D –Que s'ha equivocat de dia i no és el seu aniversari.

4. Has entès bé la història? Ets capaç de respondre algunes preguntes de cada capítol?

Capítol 1



-Què li ha passat, a en Regor?

-Per què l'Aneeb parla fent servir la lletra z?

-Què li passa al despertador de la tauleta de nit d'en Regor?

-Què se li acut de fer per descobrir què els ha passat als rellotges?

-A quina ciutat viuen en Regor i la seva família?

-Com és el seu barri?

-Què és el Big Ben? Busca'n informació.

Capítol 2

-Què és l'edifici del Parlament?

-Què és l'edifici de l'Abadia?

-Què li diu el taxista a en Regor?

-Per què viu davant del Parlament, l'home de les pancartes?

-Quin és el mercat musical que ha de trobar?

-Què li promet en Regor a l'home de les pancartes?

Capítol 3

-Qui és el primer ministre del govern britànic? Quina és la seva feina?

-Com s'ho fa en Regor per esquivar els policies que vigilen la casa del primer ministre?

-Què li passa a la plaça Trafalgar?

Capítol 4

-Quin personatge es troba a la plaça del Coven Garden?
Què li explica?



-Què són els brons?

-Com és l'home que troba a la taverna?

-Com es diu l'home de la taverna? Qui li diu que és?

-Qui li ha robat l'aniversari? Per què?

-Qui ha segrestat, Mâth? Per què?

-On ha d'anar en Regor per alliberar el Mestre del Temps?

-Com podrà vèncer Mâth? Què haurà de fer?

Capítol 5

-Com és el cambrer que li impedeix el pas per sortir de la plaça? Qui és?

-On s'amaga en Regor quan fuig del cambrer?

-Qui es pensa que l'està ajudant a escapar? Com?

-A quina estació arriba perseguit pel tren fantasma?

-Qui es veu a la foto que fa la màquina de l'estació? Com és?



Capítol 6

-Què s'hi guarda, a la Torre de Londres? Busca informació sobre la seva història.

-Per on entra en Regor a la fortalesa?

-Per què pensa que el Mestre del Temps deu ser a la Torre de la Sang?

-Per què hi ha corbs a la Torre?

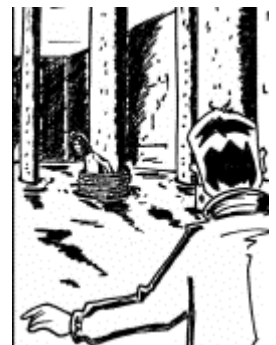
-Com s'ho va fer per veure-s'hi dins del túnel?

Capítol 7

-Què és una cisterna?

-On troba el Mestre del Temps?

-Com aconsegueix deslligar-lo?



Capítol 8

-Per què el Mestre del Temps és tan jove?

-Què passarà si no aconsegueixen fer retrocedir el temps?

-Com aconsegueixen sortir de la fortalesa?

-Quin és el nom sencer d'en Regor?

Capítol 9

-Qui troben mentre corren en direcció al Parlament?

-Com sap el primer ministre tot el que passa?

Capítol 10

-Què els pot passar si sona el Big Ben i ells són al seu costat?

-Què li va passar a l'home de la casaca?

-Com és el personatge que s'apareix al primer ministre?

-Quina és l'única manera de guanyar Mâth?

-Per què Mâth es torna mortal?

-Què és el que recordarà en Regor quan l'aventura s'hagi acabat?

Epíleg

-Què li dóna Brân a en Regor?

5. En un plànol de la ciutat de Londres marca el recorregut que fa en Regor des que surt de casa fins que hi torna.

6. Busca fotografies dels llocs per on passa en Regor: el Parlament, l'Abadia, Downing Street, la Casa de la Guàrdia a Cavall, el Big Ben, la Columna de Nelson, la plaça Trafalgar, l'Òpera, el Museu dels Transports, la Torre de Londres. (Podeu muntar un gran mural a la classe amb totes les imatges ordenades segons l'acció de la història).



7. Busca i copia la descripció que hi ha al capítol 4 de la plaça del Coven Garden. Series capaç ara de descriure una plaça del teu barri?

A)

B)

8. Busca en revistes diverses o diaris algun personatge que s'assembli a l'home de la taverna, Brân. Retalla-li la cara i dibuixa el cos seguint el que s'explica a la descripció (capítol 4).

9. Llegeix aquest text i subratlla'n les formes verbals. Després escriu-les i digues la persona, el nombre, el temps i el mode de cada verb:

“Va fer la volta a l'edifici per cercar un carrer que el portés en la direcció correcta. La darrera terrassa que quedava en aquella part de la plaça ja estava buida de gent i un cambrer, vestit només amb una camisa de fil, massa lleugera per al temps que feia, acabava de recollir les cadires i lligar-les amb cadenes. Les seves mirades es van creuar just un segon. En Regor anava a continuar el camí quan, de cop i volta, va notar a l'espatlla un copet fet amb un objecte petit. ”

1)

2)

3)

4)

5)

6)

7)

8)

9)

10)

11)

12)

13)

14)

10. Dibuixa les escenes de la novel·la que t'hagin agradat més en forma de còmic (divideix el full en sis vinyetes).

11. De nits totes les coses es veuen de diferent manera. A en Regor fins i tot els semàfors li semblen monstres:

“Els semàfors semblaven bèsties d'un altre món” (capítol 2)

•Series capaç de fer més comparacions?

-Els edificis semblaven...

-Els cotxes eren com...

-Les ombres semblaven...

-Les escultures recargolades eren com...

12. Dibuixa el Mestre del Temps tal i com es descriu al capítol 7.

13. Inventa un altre títol diferent per a cada capítol:

1-

2-

3-

4-

5-

6-

7-

8-

9-

10-

14.Brân explica la seva història a en Regor. Series capaç d'ordenar-la?

- Em vaig convertir en un dels cavallers de la Taula Rodona del rei Artús.
- M'acusava d'haver mort el seu fill a sang freda en una batalla.
- Però l'odi de Mâth era tan fort que va aprofitar que el rei Brandegore es va oposar a Artús per aliar-se amb ell i declarar-nos la guerra.
- Vaig tenir una vida com tu, amb pare, mare i germans.
- Vaig lluitar al costat del meu rei en totes les guerres contra els seus enemics.
- La meva vida va ser dura, però també molt intensa i feliç.
- Jo també vaig anar fent enemics pel camí. Un d'ells va ser sir Mâth.
- Poc després de ferir-me de mort, ell també va caure a mans del meu escuder.
- Em va ferir de mort per l'esquena, a traïció, perquè semblés que jo fugia com un covard.
- Des d'aquell dia que no ha deixat de perseguir-me i d'intentar fer mal a les persones que he estimat i protegit, els meus descendents.



15. Què en saps del rei Artús i dels cavallers de la Taula Rodona?
Parleu-ne a classe amb els companys.

Escriu una carta adreçada a l'autor per explicar-li què t'ha agradat més, o el que no t'ha agradat gaire, de la història. Pots començar així:

Benvolgut Frederic,

Sóc _____ . Visc al carrer _____ de
_____ i vaig néixer l'any _____. Sóc alumne de _____
curs de l'escola _____ del municipi de
_____. Aquest llibre...

16. Saps que és una auca? Si fotopies i pintes les il·lustracions de la novel·la, després t'inventes un rodolí per escriure a sota de cada una i les enganxes per ordre en una cartolina, hauràs aconseguit l'auca de L'aniversari robot. El primer rodolí podria ser el següent:

- 1) L'aniversari li han robat
i en Regor busca qui ha estat.

17. Busca en la novel·la frases fetes o expressions que t'hagin cridat l'atenció:

18. Ara que ja has llegit el llibre, inventa't dos títols diferents per aquesta novel·la:

A)

B)

19. Inventa un altre final per a la història.

VALORACIÓ DE LA LECTURA

1. La novel·la *L'aniversari robot* m'ha agradat perquè:

–És emocionant:

–M'ha distret bastant:

–Se m'ha fet curta:

–M'ha captat l'atenció fins al final:

–

–

–

2. La novel·la *L'aniversari robot* no m'ha agradat perquè:

–És avorrida:

–Hi ha moltes paraules i expressions que no entenc:

–Et fas un embolic:

–No m'ha interessat:

–

–

–

PROPOSTES PER A TREBALLAR ORALMENT AMB TOT EL GRUP

L'aniversari robot pot donar ocasió per a fer a classe algun debat interessant, per exemple el fet de conèixer els orígens de cadascú. Es pot parlar de les famílies respectives, fer arbres genealògics o explicar les vides d'avantpassats d'alguns alumnes que hagin destacat per algun motiu.