



## **Rata Robinata, pèls de tomata**

Autora: © Estrella Ramon

Il·lustradora: © María José Aoiz

**Propostes didàctiques:** © Fina Girbés

Podeu veure un resum del llibre, així com també de la biografia de l'autora i de la il·lustradora, a l'apartat web de llibres publicats.



## Propostes didàctiques

Les activitats proposades pretenen ser atractives, atenent a l'edat dels infants a qui va adreçada la història, i ajudar els educadors en la seva tasca d'animadors a la lectura.

També pretenen ser variades i aconseguir, de manera lúdica, el màxim aprofitament del text. És per això, que es presenten en diferents apartats:

A) ACTIVITATS ORALS: al voltant de la presentació del llibre.

B) ACTIVITATS ESCRITES: al voltant de la comprensió del text.

C) ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES: que treballen la creativitat.

Al final de tot trobareu un apartat amb la solució de les activitats que ho requereixen.

### A) ACTIVITATS ORALS

- **Presentació del llibre:** Convé crear expectació en els infants abans d'encetar la lectura. Per tant, es pot presentar el llibre i treballar oralment totes les hipòtesis al voltant del títol. L'educador/a llança preguntes perquè els menuts les contestin:

- Com són les rates?
- On viuen?
- De què s'alimenten?
- Per què li deuen dir a la protagonista Robinata "pèls de tomata"?

Les respostes poden anar anotant-se amb la intenció d'anar comprovant amb la lectura del llibre si s'han complert les hipòtesis.

També pot complementar-se l'activitat pintant rates de diverses mides i afegint-n'hi després una d'un color roig ben reeixit. Es poden enganxar en una cartellera on s'hagi preparat amb paper continu el dibuix d'una claveguera.

- **Lectura en veu alta:** Aproveu el gran nombre i diversitat de cartes rebudes per la rata Robinata per a repartir-les a l'atzar i llegir-les en veu alta. Es poden numerar i posar els números en una capseta. S'aniran traient d'un en un per tal d'establir l'ordre d'intervenció dels alumnes.

## B) ACTIVITATS ESCRITES

Les activitats proposades pretenen comprovar el grau de comprensió assolida després de la lectura del llibre. De primeres, pot fer-se de manera individual amb un qüestionari de preguntes genèriques i d'opinió. A continuació, pot haver-hi una activitat de comprensió col·lectiva, per equips, que es presenta com un joc i, alhora, com un repte per a la memòria, ja que comprèn preguntes que requereixen una més gran precisió.

### Activitat individual:

#### COMPENSIÓ LECTORA

1. On vivia la Rata Robinata?
2. Quina cantarella escoltava com a burla?
3. Com intentaren ajudar-la les amigues?
4. Per què la rebutjaven?
5. On l'empresonaren? Per què?
6. Qui era la rata Chambourcié de Danon?
7. Explica el canvi en el comportament de les amigues de la rata Robinata.
8. De quantes maneres diferents mostraren les rates del món la seva solidaritat?
9. Quin personatge et sembla el més dolent de la història? Per què?
10. T'agrada el final de la història? Per què?



## **Activitat col·lectiva:**

### **Joc de memòria per equips**

Cal formar equips i facilitar una plantilla per a les respostes. Es dona un temps per a cada resposta. Guanyarà l'equip que n'encerti més. L'activitat pot simplificar-se i adaptar-se al nivell al qual vagi adreçada. Fins i tot, es podria permetre la consulta del llibre.

Les qüestions es plantejaran de manera oral i un secretari o secretària de cada equip anotarà les respostes.

QÜESTIONARI
1. Noms propis de les rates que apareixen a la història.
2. Colors de les rates de la Claveguera Nord.
3. Noms dels quatre manuals bàsics de les rates.
4. Noms de periòdics on va sortir la notícia.
5. Llocs o forats de les Clavegueres Unides.
6. Ratolins famosos que s'adhereixen a la campanya solidària.

### **Jugant a reporters**

S'elaboren etiquetes amb el nom de cadascun dels periòdics que apareixen a la pàg. 49 i es reparteixen. Cada reporter/ a elaborarà un titular amb la notícia de l'empresonament de la Rata Robinata. Es poden enganxar a la cartellera de la classe.


### **Telegrama gegant**

Elaboreu entre tots un telegrama de recolzament per a la Rata Robinata. Reproduïu-lo en una cartolina, augmentant-ne molt la grandària original.

## ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

1. Completa la fitxa descriptiva de la Rata Robinata.

Nom:	
Aspecte físic:	
Caràcter:	
Aficions:	



2. Escriu un e-mail per animar la Rata Robinata, que és a la garjola.

<b>Data:</b>	
<b>Des de:</b>	
<b>Destinatari:</b>	
<b>Assumpte:</b>	
<b>Mida:</b>	
<b>País:</b>	

3. Desxifra el contingut d'aquest SMS i escriu el missatge complet.



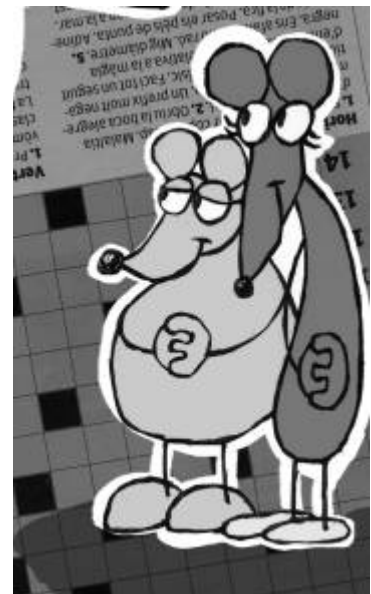
.....  
.....

4. Elaboreu entre tota la classe un *diccionari ratonenglish* per a les rates estrangeres. Anoteu les paraules o frases angleses que utilitzen les rates de la claveguera Nord i poseu, al costat, el seu significat en català.

Go away ..... Vés-te'n

Out!.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



5. Uneix cadascuna d'aquestes expressions utilitzades per l'autora amb el seu significat

a) seguir fil per randa	1. Xerrar, xafardejar (Tal com es feia als safarejos públics)
b) perdre el fil	2. Enfadar-se
c) fer la pilota	3. Afalagar algú
d) pujar la mosca al nas	4. Perdre el control
e) fer-hi safareig	5. Anar-se'n
f) tocar el dos	6. Complicar-se un assumpte
g) sortir de mare	7. No saber per on vas
h) embolicar-se la troca	8. Realitzar una acció amb exactitud

6. Ordena les paraules i completa algunes de les dites ratonils:

- somiar no Rata que sap

.....

- al és cascavell el Si quan menut, no poses gat

.....

- i remena Qui escorcolla no,

.....

- eurorrat Un ,

.....

- perdre Si enemic, vols un

.....

.....



7. Escriu el nom que l'autora ha donat a aquestos elements de la claveguera i inventa'n tu altres.

un euro	un eurorrat
un advocat	un .....
un restaurant	un .....
un raspall de dents	un .....
un basar	un .....
una cartera	una .....
	.....
	.....
	.....

8. Emparella els noms propis de les rates de la història amb el personatge que representen.

Safata-de-Plata

Desiderata

Sabata Estisora

Honorata

Postdata

Chambourcié de Danon

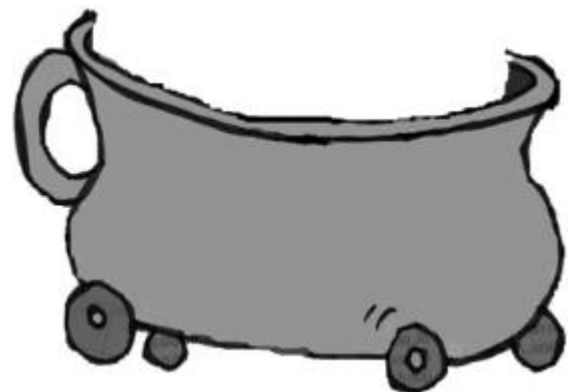
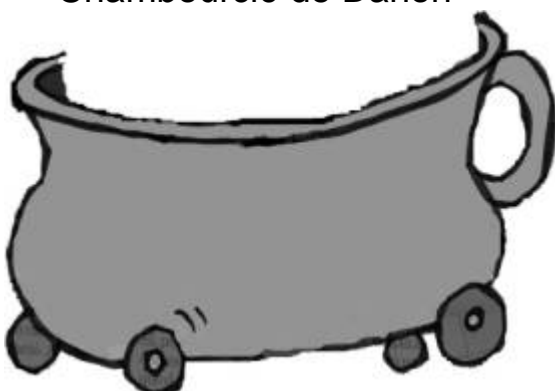
Perruquera

Cap del cos Oficial de la Policia

Amiga de la Robinata

Periodista

Presidenta





9. Localitza en aquest mapamundi el nom del país o població d'on provenen algunes de les cartes rebudes per la Rata Robinata. Posa el número corresponent al costat del nom.

- Melbourne
- Hong-Kong
- Alaska
- Pisa
- Vilanova i la Geltrú
- Mèxic
- Mar del Plata



10. Descobreix, completant-ho amb les vocals, què demanaria la Rata Robinata al *ratstaurant*.

**Entrants:**

\_\_ m \_\_ n \_\_ d \_\_ d \_\_ l \_\_ r \_\_ t \_\_ v \_\_ g \_\_ t \_\_ r \_\_ n \_\_

**Primer plat:**

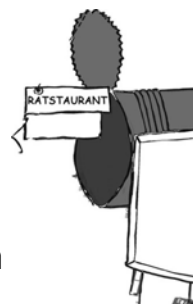
R \_\_ c \_\_ pt \_\_ d' \_\_ mm \_\_ nd \_\_ c \_\_ s \_\_ mb s \_\_ c

**Segon plat:**

\_\_ st \_\_ f \_\_ t r \_\_ s \_\_ d \_\_ s \_\_ mb b \_\_ l \_\_ ts

**Postres:**

Fl \_\_ m d \_\_ l cl \_\_ v \_\_ g \_\_ r \_\_ m



11. Tradueix la resposta de la Rata Robinata escrita en la llengua de Kanagarrata .

Mol Tesgrà Ciespel Teure Colzament. Avia Tm'alli Bera Rania Niréavi Sitar-te.

12. Inventa tu altres respostes en la mateixa llengua.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

13. Repartiu-vos els papers i representeu l'escena on les rates feien safareig sobre l'empresonament de la rata Robinata:

*(Al carrer, les rates remenen els contenidors d'escombraries)*

RATA 1. Ves, tu! Qui ho hauria dit! Tan rateta morta que semblava la Robinata! En deu haver fet una de molt grossa perquè l'hagin tancada a la Lluentor Resplendent.

RATA 2. L'han tancada per aquell pelatge tan ofensiu que té. Ho sé de molt bona font. Una de les ajudantes de l'Excel·lentíssima Rata Honorata és cunyada del germà de l'amigueta de la meva sogra. Ja són prou delictes aquells pelots de color vermell.

RATA 3. Jo ho pots ben dir. On s'ha vist mai una rata vermella i brillant com una cirera? *No way!*

RATA SABATA ESTISORA. I recordeu-vos de la pudor de net que feia sempre. Quin fàstic! Només de pensar-hi m'entra un mareig que m'he de ruixar amb loció Cacadevaca. *(Suspirant)* Ah! Sóc tan delicadament bruta!

RATA FORASTERA. *(Molt sorpresa)* Com dieu? De debò que l'Excel·lentíssima Rata Honorata ha tancat una rata a la Lluentor Resplendent només perquè és de color roig? No m'ho puc creure. Quina bestiesa! *Ce n'est pas possible!*

(Les rates es miren unes a altres astorades)

RATA 1. Ep! I tu qui ets? Tu ets forastera! No parles com nosaltres! Què hi fas a la nostra claveguera?

RATA FORASTERA. Sóc la Rata Chambourcié de Danon, periodista, cronista d'afers estrangers i especialista mundialment reconeguda en matèria de brutícia. Treballo per al prestigiós diari *Le Figaro Rat* iestic a la vostra claveguera invitada per la Molt Il·lustre Rata Safata-de-Plata per escriure un reportatge sobre la brutícia llefiscosa. No he pogut evitar escoltar la vostra xerrameca. Com pot ser que hagin engarjolat una rata pel fet de tenir el pèl de color roig? I encara pitjor, com pot ser que no us manifesteu en contra d'un fet tan injustament desinfectat com aquest? Com podeu arribar a trobar-ho correcte?

RATA 2. ( *Fastiguejada*) Aquesta sí que és bona. Ja ho diu el *Codex Ratae*, allò de: *Hostes vingueren que de la claveguera et tragueren. Tu calla, que aquí no hi has de fer res, forastera. Shut up!*

RATA 3. Encara resultarà que és una altra rata neta i polida de color vermell, amb una perruca i fent-se passar per forastera. Forastera? Ja et donaran! Estirem-li els pèls! Veureu com és una impostora!



(Les rates van per tirar-se al damunt de la RATA FORASTERA i aquesta fuig comes ajudeu-me.)